

HSK（七一九级）任务

本大纲将语言应用场景分为三大类：生活和社交场景、工作和职业场景、教育和学术场景，以此为基本框架进行任务描述。每个场景下按任务内容分为若干小类，每类任务分别从理解、表达、翻译三个维度采用“能做”形式进行描述。理解类任务在考试中呈现为听力理解题和阅读理解题，表达类任务呈现为口语题和写作题。从考试的可操作性考虑，本大纲不对交互类任务做独立描述，此类任务其实在表达类任务描述中已有体现，在部分理解类任务中也有所涉及。大纲中所有任务均着眼于通用性场景，避免过于专业性的内容，并注意体现与 HSK（高等）话题大纲、词汇大纲和语法大纲的内在关联性。

本大纲研制中参考了《国际中文教育中文水平等级标准》《国际中文教育用中国文化和国情教学参考框架》《国际中文教学通用课程大纲》《高等学校国际学生中文教学大纲》（注：该大纲尚未发布）等标准，以及相关研究文献、中文教材等。

生活和社交场景

一、交流和讨论个人信息和生活观念

- 能听懂、读懂关于个人学习、工作和生活经历及未来规划，以及关于性格爱好、人际关系、时尚意识、审美倾向、价值观等方面的介绍或评论。如看懂一段内容比较复杂的社交来信，并能据此判断对方的社会背景信息和隐含的来信目的。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地介绍个人学习、工作和生活经历及未来规划，以及性格爱好、人际关系、时尚意识、审美倾向、价值观等，得体地表达自己的情感和态度倾向；能恰当、得体地对他人的品行、观念等作出评价。如结合具体事例对某人的教养与谈吐进行恰当、得体的评价。
- 能将个人简历、人物传记、新闻报道等口头或书面材料中的个人信息说明和描述准确、流畅地译成中文。

二、交流和讨论家庭情况和家庭观念

- 能听懂、读懂在婚丧仪式等场合的致辞，理解各类正式或非正式场合下人们谈论家族历史、家庭信息、家教家风、家庭财产分割、离婚再婚等话题时涉及的复杂信息，理解中国人的家族观念、婚嫁习俗等文化。如听懂一

段关于新郎和新娘双方家族关系渊源及变迁的非正式谈论。

- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地描述和说明家族历史、家教家风、家庭成员个性，分析家境、家教、家世等家庭环境及其对家庭成员的影响，就家庭财产分割、离婚再婚等问题发表自己的看法。如写一篇关于单亲家庭子女抚养问题的短文。
- 能将涉及家庭信息的发言、信函、背景情况介绍等口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

三、交流和讨论社区环境和社区文化

- 能听懂、读懂对社区的房屋属性、公共空间、住宅设施、社区文化等方面的介绍或评论。如看懂有关社区制度等方面的文件。
- 能根据给定主题或材料以口头或者书面形式详细、清楚、流畅地描述和说明社区的房屋属性、公共空间、住宅设施，以及社区组织、社区制度等社区文化。如分析某一社区的人群构成和文化特征，并发表自己的看法。
- 能将有关社区文化的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

四、交流和讨论饮食知识和烹饪技艺

- 能听懂、读懂关于中国饮食烹饪的介绍和评论，深入理解中国的餐饮业态、烹饪食材、饮食观念、餐桌礼仪等，以及其中所蕴含的饮食文化特色。如能看懂关于某经典菜肴的制作方法及文化内涵的介绍和分析。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地说明中国的餐饮业态、烹饪食材、饮食观念、餐桌礼仪等，以及其中所蕴含的中国文化特色。如对某连锁火锅餐厅的特色进行分析，并讨论中外顾客对此餐饮模式可能存在的接受度差异及其原因。
- 能将有关饮食烹饪的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

五、交流和讨论地理知识和旅游体验

- 能听懂、读懂关于某地自然景观和人文特色、相关历史文化知识、旅游项目计划及个人体验等的介绍、描述和评论。如读懂一篇介绍徒步探险露营的旅游帖子。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地描述某地自然景观和人文特色，说明相关历史文化知识，陈述旅游中的个人体验，对旅游模式、活动安排、环境条件和服务质量等进行分析和评价。如结合自

身体验对民宿的特色以及优势和劣势等进行分析 and 评价。

- 能将介绍某地自然景观和人文特色的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

六、交流和讨论健康和医疗话题

- 能听懂关于疾病预防、疾病表现与成因、疾病治疗，以及医学伦理等方面的分析和评论，能准确理解医生对生理或心理性疾病的诊断意见和诊疗方案，能读懂与健康相关的科普性文章、药品说明书的基本内容等。如看懂一篇关于抑郁症症状及诊疗办法的文章。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地叙述生理或心理性疾病表现，分析和评论疾病预防、疾病成因、疾病治疗等问题，发表对医学伦理等问题的看法。如分析不同生活方式和心态等因素对健康的影响。
- 能担任医生和病人之间的翻译，将病人的病情陈述、医生的诊断说明、治疗方案、药品服用说明等准确、流畅地译成中文。能将有关医疗和健康方面的科普性资料准确、流畅地译成中文。

七、交流和讨论体育运动和体育精神

- 能听懂、读懂体育领域的详细报道和评论、关于体育运动、赛事规则等的介绍说明和评论以及关于体育精神和体育文化的分析。如看懂一段当地民间摔跤比赛的习俗和赛事规则介绍。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地描述、说明某个体育运动的过程和特点，对运动员表现、赛事结果、体育文化等发表观点。如能简单介绍世界冲浪运动的发展历史并说明冲浪运动的技术要领。
- 能将体育领域专业性不强的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

八、交流和讨论中国国情与文化

- 能听懂、读懂有关中国古今各地区各重要领域相关情况的详细介绍，对某一人物、事物或现象的具体描述，对社会文化现象的分析和评论。如阅读一篇介绍中国某少数民族建筑特色和生活习俗的短文。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对中国古今重要思想、人物、事物、事件、现象等进行有深度的分析，能就中国社会经济和文化各领域的历史、现状及未来发展发表自己的观点。如结合当代世界性问题分析《论

语》中有关观点的现代意义。

- 能将有关中国国情与文化的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

九、理解相关法规和维护个人合法权益

- 能听懂、读懂生活中各类合同、协议，以及关于人身安全、财产安全、个人权益等方面的相关法规，理解产生纠纷各方的相关诉求。如能全面、准确理解房屋租赁合同中的具体内容以及对租户利益的影响。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式有条理地说明关于某个纠纷中责任归属的看法，能有理有据地就自身权益与利益相关方进行交涉，充分表达自身感受，提出权益诉求。如在维权平台上陈述网购纠纷的具体情况，有理有据地提出相关诉求。
- 能为纠纷双方担任口头或书面翻译，准确、清楚地传达双方的观点和诉求。能将解决问题和处理纠纷中所需的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

十、欣赏和评论文艺作品

- 能听懂、读懂中文影视、戏剧以及现当代散文、诗歌、小说等文艺作品中的片段，并深入理解其语言艺术和文化内涵，能听懂、看懂对艺术作品、文艺节目等的通俗性分析和评论。如能听懂中国当代电影中具有相对独立性的人物对话片段。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式比较深入地分析某部文艺作品的片段，有条理地阐释自己的观点。如结合时代背景阐释某部小说中的人物描写片段对于人物形象塑造的意义。
- 能将文艺作品片段准确、流畅地译成中文。

十一、分析和评论时事新闻和传媒出版问题

- 能听懂、读懂各类中文媒体上的新闻报道和评论、关于各类社会性话题的深度报道、访谈和分析评论，能听懂、看懂关于网络媒体的社会责任、信息安全、版权保护等问题的分析和讨论。如读懂一篇有深度的时事新闻评论。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对某新闻事件进行深入分析，对网络媒体的社会责任、信息安全、版权保护等问题进行深入分析并提出自己的看法。如对个别网络传媒传播谣言、恶意诽谤等负面现象进行分析。
- 能将新闻报道和相关评论准确、流畅地译成中文。

十二、分析和评论经贸问题

- 能听懂、读懂关于市场动态、经济政策、经济热点和发展趋势、消费热点和发展趋势等相关经济问题的介绍、分析和评论。如看懂中国政府发布的有关经济体制改革新政策的文件。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对市场动态、经济政策、经济热点和发展趋势、消费热点和发展趋势等相关经济问题有条理地发表自己的看法。如根据所给材料对研究和种植杂交水稻的意义展开讨论。
- 能将有关经济问题的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

十三、分析和评论科技问题

- 能听懂、读懂对科学技术，尤其是信息技术、网络安全、航空航天、生物化学等新兴技术的通俗性介绍、分析和评论。如读懂一篇介绍大数据产业发展情况的文章。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对科学技术，尤其是信息技术、网络安全、航空航天、生物化学等新兴技术的发展有条理地发表自己的看法。如谈谈人工智能对人类社会发展的意义，分析其对生活与工作等带来的影响及其利弊。
- 能将有关科学技术的新闻报道和科普文章准确、流畅地译成中文。

十四、分析和评论人类社会中的国际性热点问题

- 能听懂、读懂世界遗产保护、生态环境保护、公共卫生事件、人类命运共同体建设等人类社会热点问题讨论、讲座和文章。如听懂关于全球化和本土化关系问题的报告（片段）。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式有条理地表述对于世界遗产保护、生态环境保护、公共卫生事件、人类命运共同体建设等人类社会热点问题的观点和看法。如对消除贫困问题进行分析并发表自己的看法。
- 能将有关人类社会热点问题的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

工作和职业场景

十五、了解和交流机构和行业发展概况

- 能听懂、读懂关于某机构、某行业发展概况，以及生产、贸易和管理方面具体流程的详细介绍，能基于上下文理解其中的关键性专业术语。如在参

观过程中听懂关于纺织品制作流程和质量监控程序的介绍。

- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地介绍某机构、某行业的概况。如概括介绍中国共享经济的发展现状并对发展趋势进行分析和评论。
- 能将介绍机构、行业发展概况及生产、贸易和管理方面具体流程的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

十六、开展业务合作和业务往来

- 能听懂、读懂合作方或业务相关方的合作意愿、合作中的问题及提出的具体条件和要求。如听懂对方委婉表达的有关利益分成和责任分担的要求。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式清楚、得体地表达合作意愿，详细、清楚、流畅、得体地回复合作方或业务相关方的问题，明确具体条件、要求和双方责任等。如与物流公司就有关货物运输的方式、期限、质量保证和风险承担方式进行确认。
- 能在合作洽谈中担任口译，能将合作洽谈所需的书面材料准确、流畅地译成中文。

十七、了解法律法规和处理公共关系

- 能听懂、读懂与机构运营和日常业务相关的法律法规等文件，并充分理解与本机构的相关性，读懂政府管理部门和业务合作机构的来函，并理解其深层含义。如读懂有关跨境电商方面的法律法规，并理解对本企业相关业务的意义。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式明确、充分地向外界表达本机构的观点和态度。如起草一份公司声明，对某个谣言做出严肃澄清，或对某个侵权行为做出严正声明。

十八、了解人力资源政策和处理人事关系

- 能听懂、读懂有关人力资源政策、岗位职责、绩效考核等方面材料的具体内容，理解上级领导关于人事安排和调整的指示、下级员工关于工作待遇的诉求等。如读懂公司的聘任合同，并对合同中的关键信息有透彻的理解。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地说明人力资源政策和规定，或就个人人事关系、职业发展等问题清楚、得体地向主管部门表达自己的诉求。如撰写一份进修申请书，详细说明希望进修的理由

和具体计划。

- 能将管理人员或员工有关人事关系的通知、要求、诉求，有关人事关系的书面材料等准确、流畅地译成中文。

十九、明确工作计划和任务职责

- 能听懂、看懂业务项目的总体计划和具体工作任务。如看懂某个营销项目的策划书。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式明确、具体地布置工作，或总结、汇报工作进展。如在某个项目的启动会议上作为负责人做项目活动计划的介绍，并对任务职责提出具体要求。
- 能将工作计划和安排的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

二十、与服务对象进行沟通和交流

- 能听懂、看懂服务对象对产品和服务的详细反馈意见，并准确把握对方的真实意图。能听懂客户带有一定方音、表达不太规范的普通话，看懂客户各类正式和非正式的来函。如理解客户关于旅游产品介绍中某些细节问题的疑虑以及提出的个性化需求。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式向服务对象详细、清楚、流畅地说明产品特点与使用方法、服务内容、相关注意事项等。如向客户详细介绍加盟某连锁店的条件。
- 能将专业性不太强的产品说明、服务计划、协议文本等准确、流畅地译成中文。

二十一、开展市场调研和分析

- 能听懂、读懂关于市场情况的调研分析。如看懂某地养老服务需求的调研报告，并就报告结论和应对策略做出思考。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式对数据统计结果进行分析和说明，清晰而有逻辑地阐释数据之间的相关性及数据反映的总体规律。如基于近年来歌剧观众的统计数据对歌剧市场进行分析，对剧团演出计划和相应策略提出建议。
- 能将某一行业领域的市场分析报告等材料准确、流畅地译成中文。

二十二、理解和起草各类文件和文案

- 能读懂与机构业务相关的各类文件材料，听懂口头表述的文稿要点。如读

懂为即将举办的农产品展览会草拟的展板材料和口头解说词，并作出评价或提出修改建议。

- 能根据给定主题或材料口头概括有关文件和文案要点，起草各类文件和文案。如根据公司董事会会议的详细记录撰写一份会议纪要。
- 能将公司各类文件和文案准确、流畅地译成中文。

教育和学术场景

二十三、了解和讨论学校各类制度

- 能听懂、读懂学校的各类管理制度，如学籍管理制度、课程修读方案、奖惩条例等，充分、准确理解相关细节规定。如读懂中国某大学关于外国人申请攻读博士学位相关条件和程序的规定。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式详细、清楚、流畅地说明学校的管理制度。如作为中外联合培养的博士生，向中方大学学籍管理部门详细解释外方大学学籍管理部门相关来函的背景和含义。
- 能将有关教育制度、学籍管理等方面的规定准确、流畅地译成中文。

二十四、开展和完成通识性课程及基础性专业课程学习

- 能听懂通识性课程及基础性专业课程的课堂讲授及相关讲座等，能快速阅读并准确理解教学材料和阅读文献中的相关内容。如听懂关于航空航天技术发展历史的讲座（片段），把握讲座要点和整体结构，准确记录关键内容，并提出自己的问题和看法。
- 能根据给定主题或材料就通识性课程及基础性专业课程中的相关内容在课堂或小组讨论中发言，撰写札记、读书报告、研究综述等。如在阅读相关资料的基础上就如何理解“后现代主义”做课堂发言。
- 能将有关人文社科领域通识性话题的口头或书面材料准确、流畅地译成中文。

二十五、获取和利用学习资源

- 能听懂、读懂有关学习资源及其获取途径和方式等的说明。如理解关于不同搜索引擎的算法如何影响搜索结果的说明，以实现精准搜索。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式与他人联系以有效获取学习资源，能详细、清楚、流畅地说明学习资源的获取途径、使用效果等，如通过邮

件联系某学者或机构，请求获取某个数据库的使用权限并说明使用目的，在后续使用过程中反馈使用效果。

- 能将有关学习资源的信息准确、流畅地译成中文。

二十六、了解实验要求和规定并完成实验报告

- 能听懂、读懂基础性专业课程相关实验的具体要求、步骤说明、安全须知，以及物品和器械使用规范等。如读懂关于实验室中存放和使用易燃易爆物品的管理规定。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式总结并报告实验结果。如根据实验过程和结果的记录撰写一份实验报告。
- 能将实验中需要的资料准确、流畅地译成中文。

二十七、开展学术研究活动

- 能听懂、读懂各类具有一定专业性的学术报告和学术文献，概括其核心观点，并能发现文章中可能存在的语言问题和逻辑缺陷，对其内容和观点做出一定的评析。如读懂一篇关于人工智能创作物著作权归属问题的研究论文，准确把握其核心观点和论据，并发现其论证上的不足之处。
- 能根据给定主题或材料进行研究设计，按照通行的中文论文写作范式组织材料，分析数据，展开论述，撰写论文提要、背景说明、文献综述、论文结语等各个部分，语体得当，逻辑清晰，连贯流畅，观点明确，并能针对相关质疑做出解释和进行答辩，体现出良好的学术素养。如围绕“大学生环保意识和行为”这一主题，对问卷调查中取得的多项数据进行说明及对比分析，或对深度访谈中获得的材料进行概括描述和分析。
- 能将各类具有一定专业性的学术论文片段准确、流畅地译成中文。

二十八、参与学术交流和讨论

- 能在学术交流活动中听懂、看懂不同学术观点和研究成果的介绍，根据语境推测其中某些专业术语的涵义，抓住核心问题和关键性细节并参与讨论。如在学术研讨会上听懂与会者关于低碳生活案例的描述和分析，并就案例中的细节问题与对方讨论。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式就各类通识性话题和人文社科专业领域基础性话题与他人进行交流和讨论。如在学术研讨会上针对关于孔子“有教无类”观的不同解读发表自己的观点并阐释理由。

- 能将学术研讨会等有关学术交流信息准确、流畅地译成中文。能将学术交流过程中的发言要点和相关资料准确、流畅地译成中文。

二十九、了解专业实习要求和规定并完成实习报告

- 能听懂、读懂专业实习的具体要求、工作安排和管理规定等。如读懂关于临床实习中的医疗器械使用方法和注意事项的规定。
- 能根据给定主题或材料以口头或书面形式总结并汇报实习成果。如基于有关实习内容、鉴定材料、相关成果等资料，撰写一份实习总结。
- 能将实习中涉及的资料准确、流畅地译成中文。

三十、参与学生社团活动和社会实践活动

- 能听懂、读懂有关学生社团、社会实践等方面的复杂信息。如看懂学校关于申请组建学生社团的相关条件和申请程序的规定。
- 能根据给定主题或材料，以口头或书面形式详细、清楚、流畅地报告学生社团活动、社会实践计划、实践过程和成果，在相关场合做正式发言或演讲等。如以学生代表团负责人身份在正式访问中国某大学或其他机构时发表流畅、得体、有深度的演讲。
- 能在正式场合担任口译，能将学生社团活动及社会实践等相关资料准确、流畅地译成中文。