

## HSK（六级）任务

### 一、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中他人关于业务办理、困难求助等复杂情况的问询和介绍。如办理市政业务、代理业务、交通违规、财务手续等业务时工作人员的话语；需要经济补偿、残疾救助、遇险受灾救助等帮助时相关人员的话语。
- 能在遇到上述有关业务处理、困难求助情况时，流畅地说明自己的情况，进行问询，表达求助、办事的意愿，协商解决。
- 能流畅地讲述上述日常生活有关业务办理、困难求助的经历。
- 能看懂有关上述业务处理、困难求助经历的文章，或办事过程中的一些规定、文件等。如交通违规通知、经济补偿申请等。
- 能写文章讲述自己的上述经历，或表达自己的看法等。

### 二、谈论饮食

- 能听懂日常交谈中他人关于餐饮体验、食品安全等复杂情况的介绍。如有关就餐环境、餐饮服务、吃法、做法、用具、食物等综合评价等方面的餐饮体验情况；与食品安全相关的食品营养成分、食品储存、食品安全建议等。
- 能流畅地与他人就上述饮食话题进行交流，讲述自己的经历、感受和看法。
- 能看懂关于上述饮食话题的介绍类文章。
- 能写文章介绍自己有关上述饮食话题的经历、感受。如一道菜品的制作过程，一次难忘的就餐经历等。

### 三、谈论交通出行

- 能听懂日常交谈中他人关于出行体验、出行攻略等复杂情况的介绍。如行程经过、沿途风光、旅行感悟；涉及野外生存、意外处理、出行注意事项等内容的出行攻略。
- 能流畅地跟他人就上述出行体验、出行攻略情况进行交流，讲述自己的经历、感受。
- 能看懂有关上述出行体验、出行攻略的文章。
- 能写文章分享自己的出行体验和出行攻略。

### 四、谈论医疗健康

- 能在日常交谈、健康讲座等场景中听懂关于看病就医和健康生活等复杂情

况的介绍。如病情病症、诊断治疗、身体器官情况等；健康观念、身心发育规律、健康管理观念和做法等。

- 能流畅地就上述医疗健康方面的内容讲述自身情况和了解到的情况，与对方进行交流。
- 能看懂有关上述医疗健康情况的文章。
- 能写文章分享自己有关上述医疗健康情况的经历和对健康生活的理解。

## 五、沟通、交流社区生活情况

- 能听懂日常交谈中对方关于社区居住情况、社区服务、社区管理、居民生活等复杂社区生活情况的询问与介绍。如社区环境、室内设施用品、水电气使用、住房情况；社区卫生清洁、便民服务；物业管理、社区维护、故障与危险排除等；居民娱乐项目、邻里交往等。
- 能流畅地讲述自己在社区生活中听到、遇到的上述情况，与他人沟通、交流社区生活情况。
- 能看懂介绍上述社区生活情况的文章，或物业管理规定、社区维护公约、社区新闻等。
- 能写文章分享自己的上述社区生活情况，或给对方发邮件沟通情况。

## 六、交流学习情况

- 能听懂班会、经验交流会、讲座等场景中同学、老师、专家等关于课程情况、教学情况、学习者情况等复杂情况的介绍。如考试形式、课程类型、学科学位情况；教师授课情况、教学资源；学习者学能、学习特点、学习表现等。
- 能流畅地就上述学习情况的各方面内容讲述自身的情况和了解到的情况，与同学、老师、专家等进行交流。
- 能看懂学校网页、校园社交媒体上有关上述情况的介绍、新闻等。
- 能写文章介绍自己的学业情况、专业发展规划。

## 七、谈论校园生活

- 能在校园宣讲会、访校等场景中听懂老师、同学关于校园活动和学校情况等复杂情况的介绍。如校园活动策划、校园活动组织安排、校园公益活动、学校庆典、学术活动；学校招生报考、学生日常管理等。
- 能流畅地就上述校园生活情况进行介绍，跟同学、校友进行交流。

- 能在校园网页、校园宣传单等上面看懂关于上述校园活动和学校管理方面的介绍。
- 能写文章推荐自己的学校，介绍校园活动、学校管理方面的内容。

#### 八、谈论教育事件、教育理念

- 能听懂访谈类节目、线下交流会、日常交流等场景中关于教育事件、教育理念、教育热点问题等复杂情况的介绍和讨论。如教育事件的背景、经过、影响；教育理念的宗旨、原则、要求等。
- 能流畅地讲述大众关心的教育事件、教育理念、教育热点问题的主要内容，与他人交流、讨论。如中小学的教育现状、家庭教育的变化等。
- 能看懂关于上述教育问题的介绍性文章、新闻。
- 能写文章介绍自己与教育事件相关的经历、对教育理念、热点问题的看法。

#### 九、谈论工作内容和职业定位

- 能听懂日常办公、日常交谈等场景中同事、朋友等关于工作内容、职业定位方面的复杂情况的介绍和看法。如工作策划、决策、业务往来、工作汇报、财务等；职业角色、职责职务、职场交往等情况。
- 能流畅地报告自己的工作内容，与同事、朋友等交流对职业的看法。
- 能看懂有关上述工作内容、职业定位方面的文章、工作报告。
- 能写出工作简报或关于职业规划方面的文章。

#### 十、谈论经营与管理情况

- 能听懂企业管理者、同事等关于人员管理、企业发展等经营与管理情况的介绍。如求职、职务、职位、考核、福利待遇等情况；企业创办情况、企业文化、企业机遇前景等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述企业经营与管理情况，跟同事交流自己的看法。
- 能看懂有关上述情况的一般性文章或企业公告、新闻等。
- 能写文章介绍一家企业，或表达自己对经营管理的看法。

#### 十一、谈论地理、气候与自然资源

- 能听懂科普讲座、博物馆参观、观看自然类电视节目等场景中专家、讲解员、朋友等关于地理分区、地形地貌、自然现象、动植物、自然资源、自然规律等自然情况介绍的主要内容。如南北极、七大洲；草原、高原等不

同区域地质地貌；雷电、台风、彩虹等气候现象；动植物、石油、金属、能源等。

- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述自然情况的主要内容。
- 能看懂关于上述自然情况的一般性科普介绍、新闻报道。
- 能写文章介绍自己了解的上述自然情况、自然类故事。

## 十二、谈论环境问题

- 能听懂有关自然灾害、能源开发、节能环保、基础设施等环境问题介绍、报道的主要内容。如洪水、火灾、旱灾等；风能、水能、电能、太阳能等；绿化、低碳生活、减碳减排等；桥梁、建筑物等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述环境问题的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述环境问题的介绍性文章、新闻报道。
- 能写文章介绍自己了解的上述环境问题的情况，发表看法。

## 十三、介绍科技产品

- 能听懂科普节目、日常交谈中关于生活类科技产品、信息科技产品介绍的主要内容。如航空产品、新能源产品、人类健康产品、高新技术产品；人工智能、智能制造、智慧城市、电子商务等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述科技产品开发与应用的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述科技产品的介绍性文章、一般性新闻报道。
- 能写文章介绍自己了解的某些科技产品的情况，表达对科技发展的观点。

## 十四、介绍科学知识

- 能听懂科普讲座、日常交谈中他人介绍的科普知识、科研成果、科普工作等情况介绍的主要内容。如生活常识、安全常识等；科研成果的内容、影响等；科普工作者的工作、开展的科普活动等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述科学知识、科研成果的内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂与生活相关的介绍科普知识、科研成果、科普工作情况的一般性文章。
- 能写文章介绍自己了解的某种与生活相关的科普知识。

## 十五、谈论经济现象

- 能听懂日常交谈、新闻报道中介绍的有关商贸活动、投资理财、财务与消费、经济发展等经济现象的主要内容。如某个商品的生产与销售、商务谈判、贸易活动等；银行业务、股票、基金、储蓄等情况；消费现状、消费趋势、消费维权、债务状况、经济纠纷等情况；经济现状、经济危机、未来机遇等情况。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述经济现象的主要内容，与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述经济现象的一般新闻、介绍性文章。
- 能写文章介绍自己了解的与某种经济现象相关的新闻、事件，表达自己的看法。

## 十六、谈论社会现象

- 能听懂日常交谈中、新闻中介绍民生发展、新兴事物、潮流风尚、公益活动、新闻热点等社会现象的主要内容。如社会福利、公共卫生事件、住房保障、养老、婚嫁、生育等情况；新媒体、文旅等新兴事物；个人形象、审美、流行趋势、社会道德与观念等情况；社会捐赠、公益事业等情况；公众人物、违法违规事件等情况。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的有关上述社会现象的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述社会现象的一般新闻、介绍性文章。
- 能写文章介绍自己了解的某种社会现象的主要内容，表达自己的看法。

## 十七、谈论文艺形式、活动、作品

- 能听懂日常交谈中对方对文艺形式、文艺常识、文艺创作者及其作品、文艺活动的介绍。如绘画、童话、戏剧、动漫、数字游戏等文艺形式及作品；绘画常识、童话常识、动漫常识等；书画家、童话作家、剧作家、动漫创作者等及其作品；画展、书展、读者见面会等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的上述文艺相关内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂介绍上述文艺相关内容的一般性文章，或比较通俗易懂的现当代文学作品。
- 能写文章介绍自己了解的某种文艺形式、文艺活动、文艺作品，表达自己

的体验或评价。

## 十八、谈论体育项目及赛事

- 能在日常交谈时听懂他人对运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹的介绍或体育新闻的相关报道，如滑雪、滑冰、体操、田径、跳水、台球、棒球等项目特点，某项赛事的筹备情况、赛场情况、场地情况等、体育名人及背后故事等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹，与他人交流。
- 能看懂介绍上述运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹的一般性文章。
- 能写文章介绍某种运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹等，表达自己的感悟或评价。

## 十九、谈论国际活动、中外友好交流事件

- 能在日常生活中听懂他人对国际活动、中外友好交流事件的介绍或相关报道，如国际会议、展览等；民间交往、文化交流、多领域合作等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的国际活动、中外友好交流事件情况，能就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂有关上述国际活动、中外友好交流事件的一般性文章。
- 能写文章介绍自己了解的国际活动、中外友好交流事件。

## 二十、介绍中国语言文字

- 能听懂日常交谈、活动、讲座等场景中朋友、演讲者等关于某些古诗词、语言现象介绍的主要内容。如古代诗人、名作名句等；成语、俗语、方言等。
- 能流畅地介绍一些中文常见古诗词、语言现象。
- 能看懂介绍、解读某些古诗词、语言现象的通识性文章。
- 能写文章介绍中国的古诗词，或成语、俗语及语言现象。

## 二十一、介绍中国古代民俗传统、人文景观

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国古代传统民俗文化现象的主要内容。如元宵节、清明节、端午节等传统节日与习俗；神话传说、地方风物传说；名胜古迹、传统民居、塔、桥梁等。

- 能流畅地介绍有关上述中国古代传统民俗文化的一些主要内容，就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂介绍上述中国古代传统民俗文化的通识性文章。
- 能写文章介绍某种传统民俗。

## 二十二、介绍中国传统思想与艺术

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国传统思想与艺术的主要内容。如儒家、道家等代表人物的思想主张；传统民歌、相声、戏曲、手工艺等传统艺术及名家名作；梅兰竹菊等传统审美意象。
- 能流畅地介绍有关上述中国传统思想与艺术的一些主要内容，就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂介绍上述中国传统文学艺术的通识性文章。
- 能写文章介绍某种中国传统思想或艺术形式，表达自己的看法。

## 二十三、介绍中国历史

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂朋友、老师、演讲者等介绍的有关中国历史人物、器物、事件、朝代情况的主要内容。如秦始皇、兵马俑、春秋时期等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的上述中国历史情况，能就自己的理解与他人交流看法。如秦始皇统一中国，唐朝、宋朝的繁荣，万里长城的修建等。
- 能看懂介绍中国历史事件、历史人物事迹的通识性文章。
- 能写文章介绍中国历史的某个内容，表达自己的看法。

## 二十四、介绍中国古代科技

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的主要内容。如天文成就、建筑成就、数学成就、古代四大发明等；古人的科学观念；古代科学家的事迹等。
- 能流畅地向他人介绍自己所了解的一些中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的内容，就自己的理解与他人交流看法。
- 能看懂介绍中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的通识性

文章。

- 能写文章介绍某种中国某种古代科技成就，表达自己的看法。