

## HSK（五级）任务

### 一、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中对方关于业务处理、困难求助等较复杂情况的询问和介绍。如办理海关通行、邮寄配送、保险业务、生活缴费等业务时工作人员的话语；需要法律、媒体、警务、生活等方面的帮助时相关人员的话语。
- 能在遇到上述有关业务处理、困难求助的较复杂情况时，较流畅地说明自己的情况，进行询问，表达求助、办事的意愿，协商解决。
- 能较流畅地讲述上述日常生活中有关业务处理、困难求助的经历。
- 能看懂有关上述业务处理、困难求助经历的一般性文章，或办事过程中的一些一般规定、告知等。如生活缴费单、保险业务基本情况介绍等。
- 能写出短文讲述自己的上述经历，介绍一些相关情况。

### 二、谈论餐饮体验

- 能听懂日常交谈中对方关于餐饮体验较复杂情况的询问和介绍。如餐厅类型风格、有何忌口、有何选餐建议等；个人口味偏好、吃法、做法等饮食习惯；谈论快餐制作、食材选择、烹饪方式等餐饮制作情况；在市场、夜市、步行街等不同地方的餐饮体验。
- 能与他人就上述餐饮体验话题较流畅地交流，讲述自己的经历、感受和看法。
- 能看懂关于上述餐饮体验话题的一般性文章。如餐厅特色，选餐建议，特色美食在食材、口味、吃法、做法等方面的介绍，不同环境下的餐饮体验等。
- 能写出短文介绍自己有关上述餐饮体验的经历、感受。

### 三、谈论交通出行

- 能听懂日常交谈中对方关于交通出行较复杂情况的询问和介绍。如交通工具使用、货物运输与储存、车船行驶等情况，出行中的行程经过、感受、驾驶情况等。
- 能与他人就上述交通出行情况较流畅地交流，讲述自己的经历、感受。
- 能看懂上述交通出行情况的一般性文章，或关于出行经历的文章。
- 能写出短文分享自己的出行经历和感受。

### 四、谈论购物体验

- 能听懂购物过程中商家关于商品选购、消费活动等较复杂情况的询问和介绍。如商品的品牌、用途、品质、售后服务、购物体验等情况，消费方式、购物渠道、促销活动等消费活动情况。
- 能与他人就上述商品选购、消费活动的情况较流畅地交流。
- 能看懂上述关于商品选购、消费活动的一般性情况介绍。如产品介绍、使用说明书、促销广告、购物体验等。
- 能写出短文分享自己的购物体验。

## 五、谈论医疗健康

- 能听懂日常交谈中对方关于身体伤病状况、就医问诊情况、心理健康情况、健康观念等较复杂的询问与介绍。如受伤情况、病情病症；急救情况、诊断治疗情况；心理健康表现、心理问题表现；身体状态、健康常识和观念、疾病预防方式等。
- 能与对方较流畅地讲述自己的上述情况，与对方进行交流，表达自己的看法。
- 能看懂有关上述医疗健康情况的一般性文章。如受伤的经历、急救注意事项，如何保持心理健康，如何进行疾病预防等。
- 能写出短文分享自己有关上述医疗健康情况的经历和感受。

## 六、谈论休闲活动

- 能听懂日常交谈中对方关于休闲活动、活动感受、生活随感等话题的较复杂的表达。如户外运动、做手工、摄影、旅行度假、观看展览等休闲活动及生活随感、人生感悟等。
- 能较流畅地讲述自己的休闲活动方式及感受、生活感悟等。
- 能看懂介绍休闲活动方式的一般性文章，或生活随感、人生感悟类的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己的休闲活动方式，或表达自己对生活的感受感悟。

## 七、沟通、交流社区生活情况

- 能听懂日常交谈中对方关于居住情况、社区管理、社区生活等较复杂情况的询问与介绍。如社区环境、室内情况、装饰装修等情况；社区公共设施、物业、安全、意外、违法违规事件等情况；邻里相处、社区服务、志愿服务、房屋租售等情况。

- 能较流畅地讲述自己在社区生活中听到、遇到的上述情况，与他人进行沟通，交流社区生活情况。
- 能看懂介绍上述社区生活情况的一般性文章，或关于上述社区生活的一般通知、公告、服务条款等。
- 能写出短文分享自己的上述社区生活情况，或给对方发邮件说明自己想了解的内容或者遇到的问题。

## 八、交流家庭生活

- 能听懂日常交谈中家人、朋友等对居家生活、家庭活动、家庭问题等较复杂情况的介绍、讨论与交流。如家居用品，家具家电等；婚礼活动、亲子活动等；家庭观念、家庭关系、家庭义务等。
- 能较流畅地讲述自己听到、经历过的上述家庭生活情况，与他人就上述情况进行沟通、交流，表达看法。
- 能看懂介绍、讨论上述居家生活、家庭活动、家庭问题情况的一般性文章。
- 能写出短文分享自己经历的家庭活动，或对家庭问题的看法。

## 九、报告学习情况

- 能听懂班会、经验交流会等情境中同学对课程情况、教学情况、学习经历、学习心得等较复杂情况的询问或介绍。如课程设置、课程内容、教材、学科等；课堂情况、教学要求、授课方式等；写作、演讲、做实验、写论文、证书获得、资质获得等经历；学习目标、学习方法、学习感受等。
- 能较流畅地报告自己的上述学习情况，与同学就上述情况进行交流，表达看法。
- 能看懂同学介绍学习情况的一般性文章，或学习情况报告的展示课件。
- 能写出短文介绍自己的学习情况，如学习经验、学习规划、成果汇报等。

## 十、分享校园生活的经历、经验

- 能听懂学校相关部门、学生社团组织的分享会等场景中同学、老师关于校园活动、学校情况等较复杂情况的询问或介绍。如社团活动宣传、在校经验分享、学生活动安排、培训和讲座信息，校内办事、食宿情况、院系就读情况等。
- 能较流畅地讲述自己的校园活动经历、经验，与同学就上述情况进行交流，表达看法。

- 能看懂有关校园生活经历、经验的一般性文章，或校园活动的海报。
- 能写出短文分享自己的校园活动经历、经验，创作校园活动海报。

### 十一、谈论教育情况和问题

- 能听懂日常交谈中对方关于家庭教育、学校教育、社会教育、职业教育等方面较复杂情况的询问、介绍和看法。如教育观念、教育方式、教育问题等。
- 能向他人较流畅地介绍自己所经历或了解的家庭教育、学校教育、社会教育、职业教育等方面的情况，表达自己对教育问题的看法。
- 能看懂关于上述教育情况和问题的一般性文章。
- 能写出短文介绍有关上述教育情况 and 问题的经历和自己的看法。

### 十二、交流工作内容和工作经历

- 能听懂日常交谈中同事关于工作内容和工作经历等较复杂情况的询问或介绍。如工作中的项目、业务、方案、进度等情况；实习、辞职、离职、失业、退休等工作经历。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的上述工作内容和相关工作经历，能跟对方交流看法。
- 能看懂关于上述工作内容和工作经历的一般性文章、工作简报。
- 能写出短文介绍自己或他人的工作内容和工作经历，表达自己的看法。

### 十三、谈论经营与管理情况

- 能听懂日常交谈中同事关于团队合作、人员管理等经营与管理情况的较复杂情况的询问或介绍。如创业想法与过程；团队合作方式与过程；员工培训、人员聘请、人员结构、薪酬待遇等情况。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关团队合作、人员管理等企业经营与管理的情况，能跟对方交流看法。
- 能看懂关于团队合作、人员管理等企业经营与管理情况的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己或他人有关团队合作、人员管理等情况的经历，表达自己的看法。

### 十四、谈论自然情况

- 能听懂科普讲座、博物馆参观等场景中朋友、专家、讲解员等关于自然资源、地理概况、自然现象、自然规律、动植物等自然情况的介绍。如水资

源、黄金等资源；沙漠、陆地、河流等地形地貌；暴雨、暴雪等特殊气候、天气现象和一些自然规律；鼠、兔、虫、猴子、大象、竹子等动植物。

- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述自然情况的主要内容。
- 能看懂关于上述自然情况的一般性科普介绍、事件新闻类文章。
- 能写出短文介绍自己了解的上述自然情况。

### 十五、谈论环境问题

- 能听懂有关城市与乡村环境、环境保护等环境问题的一般性报道，或人们谈论的环境问题相关内容。如人类活动影响；人居环境、城市乡村环境变化；污染与环境治理。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述环境问题的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述环境问题的一般新闻、介绍性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的上述环境问题的情况，发表看法。

### 十六、介绍科技产品

- 能听懂日常交谈中对方对生活相关的科技产品开发与应用的一般性介绍。如对机器人、网络直播技术，某些智能产品的介绍。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述科技产品开发与应用的主要内容，并与其他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述科技产品开发与应用的一般新闻、介绍性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某些日常生活相关的科技产品的情况。

### 十七、介绍科学知识

- 能听懂日常交谈中对方介绍的一般性科普知识和科研成果的主要内容。如生活中的科学常识、各学科的科普知识；科学实验的过程与结论。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述科普常识和科研成果的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于介绍上述科普常识和科研成果的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某些日常生活相关的科普知识和科研成果。

### 十八、介绍中国概况

- 能听懂日常交谈中对方关于行政区划、人口情况、时代特征等中国概况的一般性介绍。如行政区划等级、主要省市；民族概况、居民受教育情况；

人群社会地位、社会形象、精神面貌等时代特征。

- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述中国概况的内容。
- 能看懂文章中关于上述中国概况的一般性内容。
- 能写出短文介绍自己了解的关于中国概况的内容，表达自己的看法。

## 十九、谈论经济现象

- 能听懂日常交谈、新闻报道中介绍商业活动、经济发展等经济现象的主要内容。如某种产品的情况；商业展览、商业合作、商品宣传等商业活动；产业现状、企业发展、经济热点话题、未来趋势。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述经济现象的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述经济现象新闻报道的主要内容、一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某种经济现象的主要内容，表达自己的看法。

## 二十、谈论社会现象

- 能听懂日常交谈中、新闻中介绍民生发展、新兴事物、社会观念、基础设施建设等社会现象的主要内容。如就业失业问题、人口问题，社会变迁情况；人们的生活观念、工作观念、社交观念、消费观念等；交通设施、建筑工程、公共娱乐设施等基础设施建设。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关上述社会现象的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂关于上述社会现象新闻报道的主要内容、一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某种社会现象的主要内容，表达自己的看法。

## 二十一、谈论文艺形式、常识、作品

- 能听懂日常交谈中对方对文艺形式、文艺常识、文艺创作者及其作品、文艺活动的较复杂的介绍。如小说、诗歌、摄影、戏剧、影视剧、数字游戏等文艺形式及作品；文学常识、艺术常识、戏剧常识、电影常识；诗人、导演、戏剧创作者及其作品；读书会、摄影展、电影节等。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的某个文艺形式、文艺常识、文艺作品的主要内容，能与他人交流，发表看法。
- 能看懂介绍上述文艺形式、文艺常识、文艺作品的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某个文艺活动、文艺作品。

## 二十二、谈论体育项目及赛事

- 能在日常交谈时听懂他人对运动项目情况、体育赛事情况、体育名人故事的较复杂的介绍。如跳高、跳远等项目的特点；某项赛事的赛场情况、评判情况、开闭幕式情况；体育名人的成长故事、取得成就、地位影响等。
- 能较流畅地介绍自己了解的运动项目、赛事情况及体育人物事迹，并就此与他人展开交流。
- 能看懂介绍上述运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某种运动项目情况、赛事情况、体育名人事迹。

## 二十三、谈论国际交往事件

- 能在日常生活中听懂他人对国际友好交往事件的较复杂的介绍或相关报道，如友好交往故事、国际友好访问、国际合作案例。
- 能向他人较流畅地介绍自己所了解的有关国际友好交往事件，能与他人交流。
- 能看懂有关上述国际友好交往事件的一般性报道、故事。
- 能写出短文介绍自己了解的国际友好交往故事。

## 二十四、介绍中国语言文字

- 能听懂日常交谈、活动讲座中朋友、演讲者等关于某些中国民间俗语、成语、名言名句、汉语语言现象介绍的主要内容。如俗语含义、俗语故事等，中文的语音特点、词汇特点、语法特点、汉字特点等。
- 能较流畅地介绍一些常见的中国民间俗语、成语、名言名句、语言现象。
- 能看懂介绍、解读某些常见的中国民间俗语、成语、名言名句、语言现象的一般性文章。
- 能写出短文介绍自己了解的某个俗语或成语，或自己对中国语言文字特点的理解。

## 二十五、介绍中国古代民俗传统、人文景观

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国民俗传统、人文景观的主要内容。如地方饮食、地域饮食差异；端午节、重阳节等传统节日与习俗；民间传说；古代人的日常生活；名胜古迹等。
- 能较流畅地介绍有关上述中国古代民俗传统的一些主要内容，能与他人交

流自己的理解和感受。

- 能看懂介绍上述中国古代传统民俗文化的一般性文章的主要内容。

## 二十六、介绍中国传统思想与艺术

- 能在文化体验活动、文化类课程、讲座等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的关于中国传统思想与艺术的主要内容。如广为流传的古人的思想、名言、著作等，书法、国画、民乐、曲艺、武术、手工艺等传统艺术。
- 能较流畅地介绍有关上述中国传统思想与艺术的一些主要内容，与人交流自己的理解和感受。
- 能看懂介绍上述中国传统思想、艺术的一般性文章的主要内容。

## 二十七、介绍中国历史

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的有关中国历史人物、历史事件的主要内容。如历史事件的起因、经过、结果；历史人物背景、故事、地位等。
- 能较流畅地讲述一些中国古代历史人物、历史事件，能与他人交流自己的理解和感受。如唐朝、宋朝的主要历史内容，万里长城的修建等。
- 能看懂介绍中国历史人物、历史事件一般性文章的主要内容。

## 二十八、介绍中国古代科技

- 能在文化类课程、讲座、日常交谈等场景中听懂中国朋友、老师、演讲者等介绍的有关中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的主要内容。如中医成就、科技成就、农业成就；传统健康观念；古代科学家的成就、后世影响等。
- 能较流畅地讲述一些中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的内容，能与他人交流自己的理解和感受。
- 能看懂介绍中国古代科技成就、古代科学观念、古代科学家事迹的一般性文章的主要内容。