

HSK（三级）任务

一、介绍个人情况

- 能听懂接机、寻人、看照片、谈论朋友等场景中关于个人信息、个人特征的一般性问题，或关于这些个人情况的一般性描述或介绍，如外貌、性格、穿着、联系方式、职业、婚姻情况等。
- 能在上述情境中询问关于个人信息、个人特征的一般性问题；能回答上述场景中关于个人情况的一般性问题。
- 能向他人简单介绍某人的个人信息、个人特征等个人情况。
- 能看懂寻人启事、人物介绍等材料中描述上述个人情况的简单文字。
- 能写出一两句话，简单描述或介绍某人的个人情况。

二、交流、处理日常事务

- 能听懂日常生活中有关事务处理、业务办理的一般性表述。如当对方遇到物品丢失时告知情况，或需要请假、帮忙、借还物品时提出请求；进行银行卡、电话卡、护照办理时工作人员一般性询问等。
- 能在上述日常事务场景中，简单说明自己的情况，进行问询，表达沟通、求助、办事的意愿。
- 能简单讲述上述日常生活中的事情。如事情的起因、经过、结果。
- 能看懂有关上述内容的寻物启事、请假条、办事要求、小短文等。
- 能写出一两句话进行事务的简单介绍。

三、日常交往

- 能听懂朋友见面、参会、单位聚会等情境中对方的一般性礼貌用语，并与对方互致礼貌用语。如感谢、道歉、祝福、夸赞等。
- 能听懂日常言语交往中对方的一般性意愿表达。如建议、决定、选择、感受、态度等。
- 能在日常言语交往中表达自己的上述意愿。
- 能看懂社交平台、短信、邮件中对方的一般性礼貌用语和意愿表达。
- 能在社交平台、短信、邮件中互致上述一般性礼貌用语，表达上述意愿。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的感受、决定等。

四、交流饮食情况

- 能听懂日常交流中对方关于饮食习惯、就餐情况的一般性问题或介绍，如

喜欢的食物、惯常的吃法，如何订餐、点外卖、餐馆点菜，服务情况如何，菜品信息等。

- 能询问他人关于食物饮品、饮食习惯、就餐情况的一般性问题；能回答他人关于上述内容的一般性问题。
- 能跟朋友简单介绍食物饮品以及自己的饮食习惯、就餐情况，讲述订餐、点外卖、饭店就餐的经历。
- 能看懂社交媒体、读物中关于饮食习惯、就餐情况的小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己饮食习惯、就餐等方面的情况。

五、谈论交通出行

- 能在周末、节日、寒暑假来临等场景中听懂家人、朋友、同学等关于交通出行的一般性问题或介绍。如出行方式、出行安排、出行经历、交通规则等。
- 能向朋友、家人、同学询问上述交通出行的一般性情况；能回答朋友、家人、同学提出的上述关于交通出行的一般性问题。
- 能简单介绍自己的出行情况。如交通方式选择高铁或骑行；目的地选择、行程安排、注意事项；出行过程、感受；需要了解的道路交通安全规则，等等。
- 能看懂朋友、家人、同学等关于上述交通出行情况的简单介绍。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的出行安排或经历。

六、交流购物信息

- 能听懂商场、商店等场景中卖家关于商品选购的一般性询问，或者卖家介绍商品的一般性表述。如对商品的描述、不同商品的异同、商品评价等。
- 能向卖家询问商品的相关信息、描述商品的基本情况、表达自己的购买需求、讨价还价；能回答卖家关于上述情况的一般性问题。
- 能简单讲述自己的购物过程及感受。
- 能看懂关于购物经历、商品信息的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的购物经历或描述商品。

七、谈论就医探病、健康观念

- 能听懂家人、朋友、医护人员等关于生病就医情况、健康观念的一般性询问，或对上述情况的一般性介绍，如生病症状，病情及用药情况，探病过程和感受，日常锻炼习惯，健康饮食和生活理念等。

- 能向家人、朋友、医护人员等询问上述有关生病就医的一般性情况、健康观念；能回答上述关于生病就医情况、健康观念的一般性问题。
- 能简单讲述自己的生病就医情况、健康观念。
- 能看懂关于药品的用药方法、医生医嘱、健康观念、就医探病经历的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己生病就医的经历或健康生活的做法。

八、谈论休闲生活

- 能听懂日常谈话时家人、朋友等关于休闲活动、活动体验等休闲生活内容的一般性询问，或对休闲生活的一般性介绍。如旅行、休假、骑行、拍照、锻炼、聚会、聊天儿、听音乐、养宠物等。
- 能询问家人、朋友等的活动安排、活动过程、活动感受等休闲生活体验的一般性内容；能回答家人、朋友等提出的关于上述休闲生活内容的一般性问题。
- 能简单介绍自己的上述休闲生活内容。如为何选择某种活动，如何安排活动，活动的过程和感受。
- 能读懂介绍休闲生活内容的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己休闲生活的上述某方面情况。

九、谈论居住情况

- 能听懂聚会、新家入住等场景中家人、朋友等关于居住情况的一般性问题，或关于居住情况的一般性介绍，如小区情况、房屋情况、家居用品、房间布置等。
- 能询问家人、朋友等上述居住情况相关的一般性情况，能回答关于居住情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己的居住情况。
- 能看懂介绍居住情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己居住的情况。

十、谈论生活习惯、家庭关系和家庭事务

- 能听懂家人、朋友等关于生活习惯、家庭关系、家庭事务处理情况等家庭生活方面的一般性问题，或对家庭生活话题的一般性介绍。如个人和家庭生活习惯，家中如何照顾老人，如何育儿，搬家事宜，家务分配等情况。

- 能询问家人、朋友等上述话题的一般性内容；能回答家人、朋友等关于上述话题的一般性问题。
- 能简单介绍自己及家人的生活习惯、家庭关系、家庭事务处理情况。
- 能看懂描述生活习惯、家庭关系、家庭事务情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己及家人的生活习惯、家庭关系、家庭事务处理情况。

十一、沟通学习情况

- 能听懂同学、朋友、家人、老师等关于课程情况、学习活动、学习环境、个人求学经历等学习情况的一般性问题或介绍。如课程信息和进度、课堂活动、学习方法、学习条件、留学经历等。
- 能询问同学、朋友等上述一般性学习情况；能回答同学、家人、老师等对上述学习情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己的上述学习情况。
- 能看懂邮件、读物等材料中关于上述学习情况介绍的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己的学习计划或学习情况。

十二、交流校园生活

- 能听懂同学、朋友、老师、家人等关于校园活动、学校等情况的一般性询问或介绍。如校园活动安排、校园新闻、运动会、学校环境等。
- 能询问同学或朋友等上述校园生活的一般性情况；能回答朋友、家人等关于上述校园生活情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己的校园生活情况。
- 能看懂同学、朋友等关于上述校园生活情况的邮件或关于校园生活介绍的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己校园生活、学校情况的某个方面。

十三、谈论家庭教育

- 能听懂朋友、家人等关于家庭教育情况的一般性询问、介绍和看法。如家庭教育的理念和方式、子女上学情况等。
- 能询问朋友、家人等有关上述家庭教育方面的一般性情况和看法；能回答关于上述家庭教育情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己上述家庭教育方面的情况及看法。

- 能看懂关于上述家庭教育方面情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍家庭教育的某方面情况。

十四、交流日常办公情况

- 能听懂办公室场景下关于办公事务、工作表现、工作环境、同事相处等日常办公情况的一般性问题，或同事、领导关于上述日常办公情况的一般性介绍。如最近工作日程安排，开会、收发邮件情况，出勤情况，工作态度和能能力，办公设备情况，同事关系，等等。
- 能询问办公室场景中上述日常办公的一般性情况，能回答办公室场景中有关上述日常办公情况的一般性问题。
- 能简单介绍日常办公过程中的上述情况。
- 能看懂简单的工作通知、工作日程表。
- 能写出一两句话，简单介绍日常办公情况的基本信息。

十五、谈论职业

- 能听懂日常交谈中同事、朋友、家人等关于工作经历、职业评价等职业情况的一般性问题，或同事、朋友等关于上述情况的一般性介绍。如工作变动、职业意愿、职业选择、职业地位、对职业的总体评价等。
- 能在日常交谈中询问同事、同学、朋友、家人等上述关于职业的一般性情况，能回答同事、同学、朋友、家人等关于上述职业情况的一般性问题。
- 能简单介绍自己或家人的上述职业情况，表达看法。
- 能看懂关于上述职业情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍自己或家人的职业信息或某一段职业经历。

十六、谈论自然情况

- 能听懂日常交谈中朋友、家人等关于气候、季节、动植物、自然风景等情况的一般性问题，或朋友、家人等对上述情况的一般性介绍。如一个地区气候的总体特征，常见的气候现象，季节情况，大熊猫、树木等常见的动植物，自然风景等。
- 能在日常交谈中询问朋友、家人等上述一般性自然情况；能回答朋友、家人等关于上述自然情况的一般性问题。
- 能简单介绍上述内容相关的自然情况，如自己喜欢的季节，动植物，最近的天气情况、喜欢的风景等。

- 能看懂关于介绍上述自然情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍跟上述自然情况相关的内容。如最近的天气、喜欢的季节等。

十七、介绍某个地方的环境和环保

- 能听懂日常交谈中朋友、家人等关于某个地方环境状况、环境保护的一般性问题，或朋友、家人等对上述情况的一般性介绍。如所处的地理位置、特点、环保做法和看法等。
- 能在日常交谈中询问朋友、家人等关于某个地方环境状况和环保的问题；能回答朋友、家人等关于上述情况的问题。
- 能向朋友、家人等简单介绍某个地方环境状况和环保的一般性内容。
- 能看懂介绍某个地方上述相关内容的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍某个地方的上述环境状况和环保内容。

十八、交流社会生活的某个方面

- 能听懂日常交谈中朋友、家人等关于现代生活、城市发展等社会生活某方面的一般性问题，或朋友、家人等对上述社会生活某方面的一般性介绍。如高铁等现代交通方式，新的支付方式及影响，现代城市发展中的道路、设施等概况。
- 能在日常交谈中询问朋友、家人等关于上述现代生活、城市发展等社会生活的某个方面的一般性问题；能回答朋友、家人等关于上述社会生活的某个方面的一般性问题。
- 能向朋友、家人等简单介绍上述社会生活某个方面的相关内容。
- 能看懂介绍上述社会生活某个方面的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍对上述社会生活某个方面的了解或经历。如坐高铁出行，用手机支付等。

十九、交流文艺活动信息

- 能听懂朋友、家人等询问或介绍某个文艺活动的一般性信息，如一次表演、节目或比赛，及其涉及的主要内容、演出人员、受欢迎程度等。。
- 能询问朋友、家人等某个文艺活动的上述一般性信息；能回答朋友、家人等询问文艺活动上述信息的一般性问题。
- 能向朋友、家人等简单介绍某个文艺活动。

- 能看懂演出、比赛等文艺活动海报中的主要信息，或介绍日常文艺活动的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍某次文艺活动的基本信息。

二十、介绍体育项目及比赛

- 能听懂朋友、家人等询问网球、羽毛球等运动项目和比赛情况的一般性问题，或朋友、家人等对运动项目和比赛情况的一般性介绍。如项目名称、比赛信息、参赛人员等。
- 能向朋友、家人等询问网球、羽毛球等运动项目和比赛的一般情况；能回答有关上述项目和比赛信息的一般性问题。
- 能简单介绍排球、网球、羽毛球等运动项目和比赛情况。
- 能读懂关于运动项目和比赛情况的简单小短文。
- 能写出一两句话，简单介绍某次比赛的基本信息。

二十一、介绍中国特色饮食及餐具

- 能听懂朋友、同学、老师等关于中国特色饮食及餐具的一般性问题或介绍。如中国人喝什么茶和酒，中国菜和中国人的主食，中国人的餐具等。
- 能向朋友、同学、老师等询问上述中国特色饮食及餐具的一般情况，能回答关于上述内容的一般性问题。
- 能向他人简单介绍上述中国特色饮食及餐具的内容。
- 能看懂介绍上述中国特色饮食及餐具的简单小短文。

二十二、介绍中国传统风俗

- 能听懂朋友、同学、老师等关于节日、地区差异等中国风俗传统的一般性问题，或朋友、同学、老师等关于上述中国风俗传统的一般性介绍。如中秋节习俗、春节习俗，南北方生活、文化差异等。
- 能向朋友、同学、老师等询问上述中国风俗传统的一般性情况，能回答关于上述中国风俗传统的一般性问题。
- 能向他人简单介绍上述中国风俗传统的内容。
- 能看懂介绍上述中国风俗传统的简单小短文。