

## HSK（二级）任务

### 一、问答个人基本情况

- 能听懂在聚会、参加游戏等场景中关于个人基本情况的简单问题，或关于个人基本情况的简单介绍，如外貌、穿着、生日、身份、习惯、爱好、来处等。
- 能在上述场景中询问个人基本情况；能回答上述场景中关于个人基本情况的简单问题。
- 能简单介绍上述个人基本情况。
- 能看懂报名表、调查表、简历等处出现的上述个人基本情况。
- 能在上述表格上填写自己或家人的姓名、年龄、生日等个人基本信息。

### 二、问答事件情况

- 能听懂日常生活中关于事件情况的简单问题，或关于事件基本情况的简单介绍。如事件相关的人物、时间、方式、地址、原因、变化、状态等情况。
- 能向家人、朋友、同学等询问事件的简单情况；能在日常交流中回答关于上述事件情况的简单询问。
- 能向他人简单介绍上述事件的基本情况。
- 能看懂关于事件信息、事件原因、变化的句子或结构简单的小短文。
- 能在活动表、绘本等材料上书写时间、方位等简单信息。

### 三、问答物品情况

- 能听懂家庭、超市、学校、书店等场景中关于物品情况的简单问题，或关于常用物品情况的简单介绍。如物品名称、颜色、数量、位置特点、跟其他物品的差别等。
- 能向家人、朋友、同学等询问日常物品的简单情况；能在日常交流中回答关于物品情况的简单询问。
- 能简单介绍物品情况，如对物品特征进行简单描述、比较。
- 能看懂日常生活场景中某些常见物品的名称，以及关于物品颜色、数量、差别等情况的简单描述。
- 能在活动表、物品标签等材料上书写某些常见物品的名称、数量等简单信息。

### 四、介绍天气基本情况

- 能听懂日常交流中关于天气好坏、阴晴、体感是否舒服等的简单问题，或关于某地天气信息的简单介绍。
- 能询问关于某地天气的好坏、阴晴、体感是否舒服等的简单信息；能回答关于上述天气信息的简单询问。
- 能简单介绍某地的上述天气情况，能简单表达对天气的喜好。
- 能看懂关于某地天气情况的简单介绍，如冷热比较、阴晴等。

## 五、介绍某个地方

- 能听懂家人、朋友、同学等询问学校、新家、车站等某个环境或场所情况的简单问题，或对方关于某个环境或场所的简单介绍。如距离远近、所在位置等。
- 能询问某个环境或场所的简单情况；能回答关于上述环境情况的简单问题。
- 能简单介绍某个环境或场所的情况。
- 能看懂关于某个环境或场所上述情况的简单文字介绍。

## 六、日常言语交往

- 能在互相问候之后、节日到来、接受他人帮助、给别人添了麻烦、为朋友送行等场景中，听懂对方的礼貌用语，并与对方互致礼貌用语，如简单的寒暄、祝福、感谢、道歉、送别等。
- 能听懂在外出、聚会、上学、工作等场景中对方的简单询问或请求，能向他人发出简单询问或请求。如表达求助、进行劝阻、做出选择、提出建议、送人礼物等。
- 能听懂他人对事物的评价、感受或心情的简单表述；能简单表达自己对事物的评价、感受或心情。如觉得不错、是否舒服、是否高兴等。
- 能读懂贺卡、短信等材料上的简单祝福语、感谢语，如“新年快乐”“快乐每一天”“谢谢您”等。

## 七、问答日常饮食

- 能听懂日常交流中关于饮食习惯、就餐情况的简单问题，或对上述情况的简单介绍，如饮食喜好、日常用餐规律、餐厅喜好、饮食评价、做饭水平等。
- 能询问他人关于日常饮食习惯、就餐的简单情况；能回答他人关于上述信息的简单问题。

- 能简单介绍自己的饮食习惯、就餐情况、做饭水平等。
- 能借助图片看懂一些菜单上的简单信息以及关于饮食喜好、就餐情况的简单信息。

## 八、问答出行情况

- 能听懂他人问路时的简单问题，并为对方指路；能向别人问路，听懂对方指路的简单信息。如行进方向、位置、路线、时长、乘车信息等。
- 能听懂他人关于出行安排、出行感受的简单问题，或关于上述情况的简单介绍。如日程、目的、购票、交通工具、感受等。
- 能简单介绍自己或家人的上述出行安排和感受。
- 能在路标、站牌、地图上辨认出有关目的地的基本信息，如方向、位置、乘车信息等。
- 能看懂关于出行情况介绍的简单文字。

## 九、问答商品情况

- 能听懂售货员、家人、朋友等关于商品信息的简单描述，如商品名称、颜色、数量、价格，与其他商品的差别，对商品好坏的评价等；能听懂家人、朋友等关于商品选择情况和购买情况的介绍。
- 能向售货员、家人、朋友等简单描述商品的上述信息。
- 能根据商品进行简单的价格、特点等信息的沟通。
- 能看懂有关商品描述的简单文字。如名称、价格、特点、评价等。
- 能写出商品的上述基本信息。

## 十、问答生病、探病

- 能听懂家人、朋友、同学、医生等关于生病、就医用药等情况的简单询问，或对上述情况的简单介绍，如身体情况、个人感觉、生病原因、服药情况、医嘱情况等。
- 能询问家人、朋友、同学等关于上述生病、就医用药的简单情况；能回答上述生病、就医用药等情况的简单问题。
- 能简单介绍自己生病、就医用药的情况。
- 能在亲友生病时告知对方自己的探病安排，简单表达安慰与建议。
- 能读懂医生处方上的用药频次等基本信息。

## 十一、交流休闲活动

- 能听懂他人关于日常休闲活动的简单问题，或关于日常休闲活动的简单介绍。如旅游、上网、跳舞、跑步、球类运动等。
- 能询问家人、朋友、同学等关于日常休闲活动及活动安排的简单情况；能回答关于自己、家人或朋友日常休闲活动、活动安排的简单问题。
- 能简单介绍自己的日常休闲活动、活动安排等。
- 能看懂他人日常休闲活动的简单介绍，如活动的名称、活动的安排等。
- 能写出自己或家人休闲活动的时间等基本信息。

## 十二、介绍家庭日常生活

- 能听懂家人、朋友等关于家人关系、家庭活动情况的简单介绍。如家庭成员、家人生日、家人生活习惯、家里谁做什么家务等。
- 能简单介绍自己家庭中关于家人关系、家庭活动的上述情况。
- 能看懂有关家人关系、家庭活动情况的简单介绍，如家庭成员，家人生日的日期，家庭成员的生活习惯，家务分工等。
- 能填写家庭日常生活活动表中的主要信息。如谁、什么时间等。

## 十三、介绍学习情况、学习经历

- 能听懂同学、老师或家人等询问学习基本情况、学习经历的简单问题，或同学、朋友等关于上述情况的简单介绍。如学习时间安排、学得怎么样、常用学习用品，课上做什么、怎么考试、学习方法，就读的学校、就读时间、所处学段等。
- 能询问同学或朋友等关于平时学习、学习经历的简单情况；能回答关于上述学习相关情况的简单问题。
- 能向老师、同学、家人等简单介绍自己的上述学习相关情况。
- 能看懂学习计划中上述相关情况的基本信息。

## 十四、交流学校情况、课后活动

- 能听懂同学、老师、朋友、家人等关于学校情况、课后活动的简单问题；能听懂关于学校情况和课后活动的简单介绍。如学校环境、教室情况、学生情况、课后活动安排和过程等。
- 能询问同学、老师、朋友等关于学校情况和课后活动的简单信息；能回答朋友、家人等关于学校情况和课后活动安排的简单问题。
- 能简单介绍自己的学校和课后活动的相关情况。

- 能看懂关于上述情况的简单介绍。

### 十五、交流工作情况

- 能听懂家人、同事、朋友等询问工作和职业状况的简单问题，或他人关于工作和职业状况的简单介绍，如在哪儿工作，工作环境、工作时间，工作感受、职业评价等。
- 能询问他人关于工作和职业的简单情况；能简单回答他人关于工作和职业状况的日常问题。
- 能简单介绍自己、家人、朋友等的工作和职业状况。如何时在何地工作、目前工作情况等。
- 能看懂工作日志、人物介绍等材料上关于工作和职业状况的上述简单内容。
- 能书写关于工作和职业状况的简单信息，如时间、地点等。

### 十六、介绍过年及传统饮食

- 能听懂家人、同学、朋友等关于过年的简单问题，或对过年的简单介绍，如何时过年、过年吃什么、过年是否好玩、过年说什么等。
- 能询问家人、同学、朋友等关于过年的简单情况；能回答他人关于过年信息的简单问题。
- 能简单介绍上述关于过年的基本信息。如今年哪天过年，过年是否好玩，过年说“过年好”，过年吃饺子等。
- 能看懂介绍过年的上述简单内容。
- 能写出关于过年的简单祝福语。如过年好。

### 十七、使用中文称谓语

- 能在日常交谈中听懂他人话语中的中文称谓语，如王先生等。
- 能在日常交谈中恰当地使用中文称谓语。如姓氏+职业（张老师）、姓氏+亲属称谓（张爷爷）。
- 能看懂便条、贺卡、信件开头的中文称谓语。