

HSK2-L8

让我想想再告诉你

1

bái	hēi	guì
白	黑	贵
fú	wù	yuán
服	务	员
shì	qíng	
事	情	
gào	sù	zhǎo
告	诉	找
děng		
等		
ràng	zài	
让	再	

2

shìqing
事情



3



事
shì



会意字。甲、金文像手持上端有权的捕猎器具,表示从事打猎。本义指从事打猎。泛指事情。

①事情:~后 | 公~ | 好~。②事故:出~ | 平安无~。
③职业;工作:~业 | 谋~ | 差~。④从事:共~ | 无所~~。
~故 ~迹 ~件 ~情 ~实 ~态 ~务 ~物
~项 ~过境迁 ~与愿违 ~在人为 办~ 本~
从~ 故~ 军~ 闹~ 同~ 一~无成 无济于~



4

instituto confucio de madrid



© strokeorder.info

情
qíng



形声字。心(忄)表意,表示感情出自内心;青(qīng)表声,青可指多种颜色,表示情多种多样。本义是感情。

①感情:~怀|热~|心~。②爱情:~人|~书|~侣。
③情面:人~|求~|领~。④情况:灾~|病~|国~。
~调 ~节 ~景 ~况 ~理 ~趣 ~形 ~谊
~愿 ~同手足 ~投意合 表~ 痴~ 感~ 激~
交~ 神~ 事~ 同~ 详~ 心甘~愿 触景生~

情 情 情

5

instituto confucio de madrid

- 一件/很多 + 事情
- 有/没有 + 事情
- 事情 + 很 + adj.
- 大事、小事

• 事、事儿



6

A: 您好，谁啊？有事儿吗？
B: 没大事儿，想问问您想不想……



A: 我告诉你一件事情。
B: 什么事情？是好事情吗？
A: 不是，……

7

chuán
好事不出门 坏事传千里



8

gàosù
告诉



9

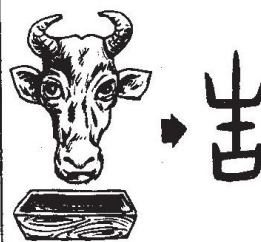
告

bishun.net

©笔顺网

告 gào

〔附〕 牯



“告”是“牯”的本字。“牯”(音 gù)就是养牛马的圈。字形是在一头牛的下面有一个食槽,表示这是饲养牲口的地方。《易经》:“僮牛之告”。

告 告 告 告 告 告 告 告 告 告

10



诉

sù



会意字。从言(讠),表示用言语诉说;从斥,斥有拓展意,表示详细地说。訴简化为诉。本义是告诉、诉说。

①告诉;诉说:~苦|陈~|倾~。②控告:~讼|上~|起~。

~权 ~述 ~说 ~冤 ~状 败~ 反~ 告~
公~ 控~ 哭~ 泣~ 申~ 胜~ 原~ 自~



11

- sb+告诉+sb+事情
- 她告诉你什么?
- 她告诉我明天不上课!



12

- Mi amiga me **di**jo que mañana irá a Beijing de viaje.
- 我朋友**告**诉我，明天她要去北京旅游。



13



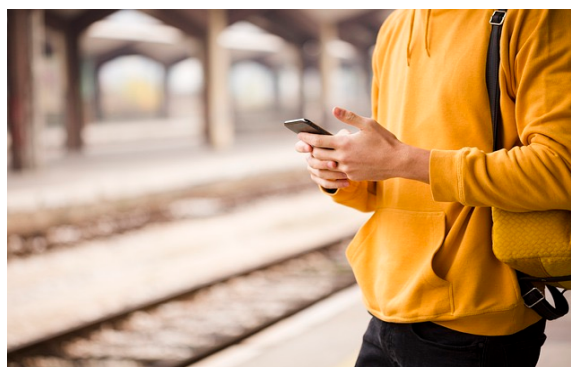
- A: 你好，你能**告**诉我咖啡店怎么走吗？
- B:
- 这个男人**告**诉马丽怎么去咖啡店。

14



15

děng
等



16

instituto confucio de madrid

UIM



bishun.net ©笔顺网

等

děng



会意字。从竹(竹简),从寺(古代官署),表示官署竹简多需顿齐而放。本义是把竹简顿齐。引申为齐一、等同。

①相同:~同|~价|相~。②等级:~次|高~|分~。③种;类:这~事|此~人。④等待:~候|~车|坐~。⑤表示列举未尽或列举煞尾:彼~|桌椅~。

~到 ~号 ~闲 ~于 不~ 初~ 次~ 对~
何~ 均~ 劣~ 平~ 同~ 头~ 下~ 优~

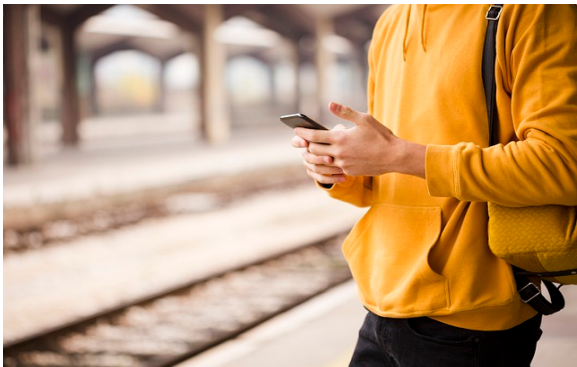


17

instituto confucio de madrid

UIM

- 等 + 人/车/事情
- 在 + 地点 + 等
- 等一下 / 等一会儿
- 他在等什么?
- 他在等火车/地铁。



18

A: 妈妈，等等！我想……

B:



19

- 他们在等什么呢？
- 他们在等饭。



20

zhǎo

找



21



找

zhǎo



会意字。从手(扌)、从戈(古代一种兵器),像用手拾戈,也像持戈寻找。本义是寻找。

①寻觅:~人|~书|寻~。②把多收的部分退还:~钱|~头|~补。

~病 ~补 ~荏 ~还 ~平 ~齐 ~事 ~死
~寻 ~辙 ~麻烦 好~ 难~ 自~ 骑马~马

找

隶

找

楷

22

- 他在找什么呢?
- 他在找衣服。
- 他在找手机。



23

- A: 你在找什么?
- B: 我在找明天的衣服。
- A: 找到了吗?
- B: 找到了! / 没找到。



24

1. 我还没找到那本书。
2. 我在找我的手机。
3. 你在找谁?



25

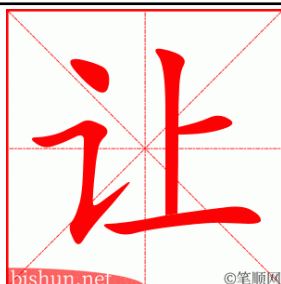
ràng
让

- to ask
- to allow
- to let
- to make



[让我看看]

26



让

ràng



会意字。从言(讠),表示言语责备;从襄,襄有高义,表示高声责备。简体字从讠(言)、从上(尊长),表示尊长高声责备,或在言行上礼让尊长。本义是责备。引申指礼让。

①辞让;不争:~步|谦~。②把东西转给他人:出~|转~。③被:碗~他摔破了。④容许;听任:~他闹去。

~给 ~开 ~路 ~位 ~座 辞~ 割~ 互~
宽~ 礼~ 忍~ 禅~ 推~ 退~ 当仁不~



27

ràng

让



朋友让我去跟他去喝咖啡。

28

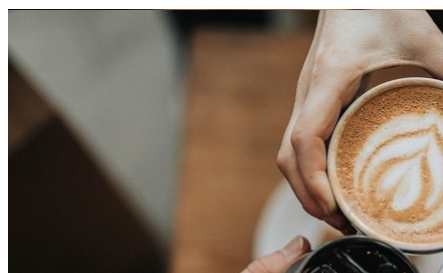
ràng
让



妈妈不让我喝酒。

29

ràng
让



A: 我们一起去喝hē咖啡吧?

B: 我不知道, 让我想想。

30

让 + sb + verb

1. La profesora nos hace hacer muchos deberes.
2. Mi mamá no me deja salir solo/sola.
3. ¿Puedes hacer que me llame?
4. Esto me hace muy feliz.



31

1. 老师**让**我们做很多作业。
2. 妈妈不**让**我一个人出去。
3. 你能**让**他给我打个电话吗?
4. 这件事**让**我很高兴。

32

zài
再

Again



33

- 再 de nuevo o otra vez:
 - 请再**再**说一遍 biàn。 Por favor, dilo de nuevo.
 - Palma太漂亮了，我想再**再**去一次。 Quiero ir otra vez.

34

今天我要打篮球，
明天我还要再打篮球。

今天	明天
打篮球	打篮球



35

- 再 como más tarde o en el futuro .Indica que una acción se realizará después de otra.
- 我们明天再去吧。Vamos mañana en lugar de hoy.
- 他不在，你明天再来吧。Él no está aquí. Vuelve mañana.

36

- 今天你要打篮球吗?
- 今天我要学习，明天再打吧。

今天	明天
?	打篮球



37

2 副词“再” The Adverb “再”

表示一个动作或一种状态重复或继续，也可用来表示一个动作将要在某一情况下出现。例如：

It indicates the repetition or continuation of an action or a state. It can also indicate that an action will happen under a certain circumstance. For example:

Subject	Predicate	
	再	V (+O)
你	再	看看这本书吧。
你	(明天) 再	给我打电话吧。
(你)	(让我想想) 再	告诉你。

38

Suj. + 再 + verb

1. Hablemos de este tema mañana.
2. No quiero volver a ver esta película.
3. ¿Puedes repetirlo?
4. No quiero ir al supermercado a comprar cosas hoy, mañana iré.



39



40



1. 他们什么时候去看电影?
2. 他们看什么电影?

41

- A: 我们下午去看电影, [REDACTED]?
- B: 今天下午我没有[REDACTED], 明天下午[REDACTED]吧。
- A: 你[REDACTED]什么电影?
- B: [REDACTED]我想再[REDACTED]你。

42

1 在教室 In the classroom 08-1

Wǒmen xiàwǔ qù kàn diànyǐng, hǎo ma?

A: 我们 下午去看 电影, 好吗?

Jīntiān xiàwǔ wǒ méiyǒu shíjiān, míngtiān

B: 今天 下午我 没有 时间, 明天

xiàwǔ zài qù ba.

下午再去吧。

Nǐ xiǎng kàn shénme diànyǐng?

A: 你 想 看 什么 电影?

Ràng wǒ xiǎngxiang zài gào su nǐ.

B: 让 我 想想 再告诉你。



43

A: 我们下午去看电影, 好吗?

B: 今天下午我没有时间, 明天下午再去吧。

A: 你想看什么电影?

B: 让我想想再告诉你。

44

- A: 看电影
- B: 没有时间 再
- A: 什么电影
- B: 让 告诉



45

- 我是A, 今天我想和B____, 但是她今天____, 明天下午____。我问她____, 她不知道, 说让她_____。



- 我是B, 今天A想和_____, 但是_____, 我觉得 (juéde) 明天下午_____. 他不知道_____, 我要想想再告诉他。

46

• 课文2

- 王老师让B做什么?
- 大卫怎么了?
- B想做什么?



47



A: 外边天气很好, 我们出去■■■■运动吧!

B: 你■■■■我, 好吗? 王老师■■■■我给大卫打个电话。

A: ■■■■再打吧。■■■■大卫有什么事情吗?

B: 听说大卫■■■■, 我想找时间去■■■■他。

48

A: 外边天气很好，我们出去运动运动吧！

B: 你等等我，好吗？王老师让我给大卫打个电话。

A: 回来再打吧。找大卫有什么事情吗？

B: 听说大卫病了，我想找时间去看看他。

49

2 在宿舍 In the Dorm 08-2



Wàibian tiānqì hěn hǎo, wǒmen chūqu yùndòng yùndòng ba!

A: 外边 天气很好，我们出去 运动 运动 吧！

Nǐ děngdeng wǒ, hǎo ma? Wáng lǎoshī ràng wǒ gěi Dàwèi

B: 你 等等 我，好吗？王 老师 让 我 给 大卫
dǎ ge diànhuà.
打 个 电话。

Huílai zài dǎ ba. Zhǎo Dàwèi yǒu shénme shìqing ma?

A: 回来再打吧。找 大卫 有 什 么 事 情 吗？

Tīngshuō Dàwèi bìng le, wǒ xiǎng zhǎo shíjiān qù kànkàn tā.

B: 听说 大卫 病了，我 想 找 时间 去 看看 他。

50

verb

verb+verb

verb—verb

verb一下

- 想-» 想想-» 想一想-» 想一下
- 等-» 等等-» 等一等-» 等一下
- 看-» 看看-» 看一看-» 看一下
- 运动-» 运动运动-» 运动一下

EASY

TRY IT



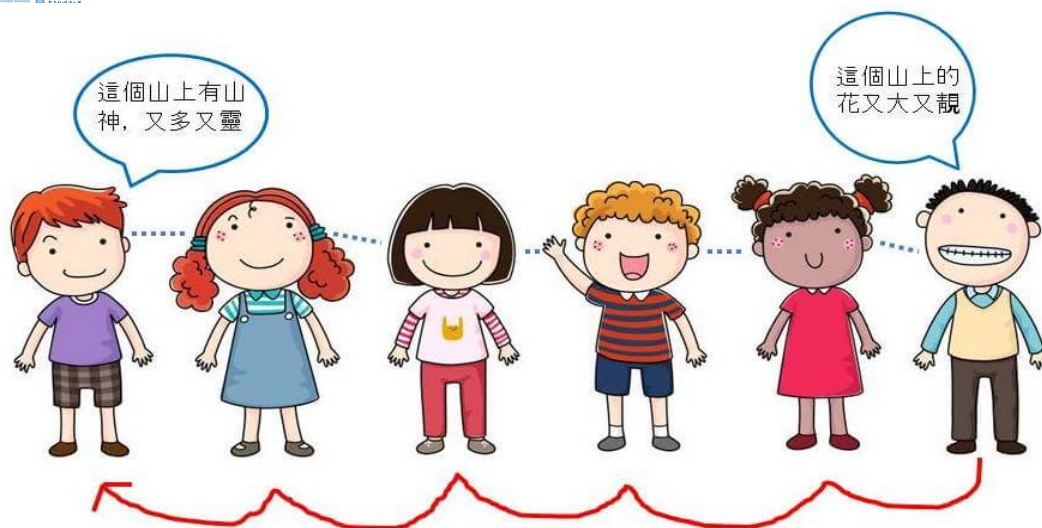
51

- A: 天气 运动
- B: 等 打电话
- A: 回来 事情
- B: 听说 找时间



52

传声筒游戏



53

1. 妈妈不让我出去打篮球。
2. 你再看看这本书吧。

54

1. 你等等，罗老师让我告诉你一件事。
2. 我今天没时间，明天再去超市吧。

55

fúwùyuán
服务员



56



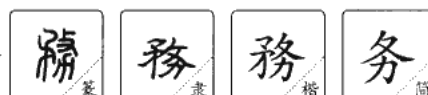
57



会意字。从力,从敕(勉力),敕(wù)兼表声,表示努力从事。简体字从攵、从力,表示致力。本义是致力、从事。

①致力;从事:~农|~实|不~正业。②事情;事~|杂~|任~。③必须;一定:~必|~求|除恶~尽。

~虚 财~ 防~ 服~ 港~ 公~ 国~ 机~
急~ 家~ 教~ 内~ 商~ 时~ 税~ 特~
业~ 义~ 职~ 当~之急 好高~远 不识时~



58



instituto
confucio
de madrid



bishun.net ©笔顺网

员(員)yuán

〔附〕 圓


➔


“员”是“圓”的本字。《孟子》：“规矩，方员之至也。”“员”字的下部是一只鼎，上方有一个圆形，表示鼎口是圆的。后来为了区分，就另造“圓”字。

員 員 員 員 員 員 員 員 員 員

59



instituto
confucio
de madrid



- 她的工作是什么?
- 她做什么工作?
- 你觉得服务员的工作怎么样?

60

• 大熊猫是什么颜色的?

• 白色

• 黑色

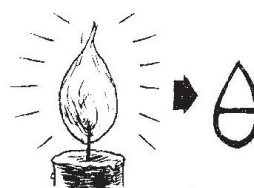


61



白 bái

〔附〕 伯



原来是烛火的形状,中心是烛芯或灯芯。最初的意义是“明亮”、“清楚”。如《荀子》:“身死而名弥白”。后来常指“白色”。在甲骨文和金文里,“白”还常被假借为“伯”字。

白 白 白 白 白 白 白 白

62

中国书画函授大学 建校三十周年纪念册 instituto confucio de madrid UAH   BIBAO		黑 hēi  从出土的殷商器皿上的“黑”字看,这是一个会意字:下面是燃着火的灶台;上面是方形口的烟囱;中间一些小点则是飞扬的灰尘。本义是“火所熏之色也”(《说文》),即“黑色”。	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1345 329 1409 430">甲骨文</td> <td data-bbox="1345 430 1409 501">金文</td> <td data-bbox="1345 501 1409 573">小篆</td> <td data-bbox="1345 573 1409 645">隶书</td> <td data-bbox="1345 645 1409 719">楷书</td> <td data-bbox="1345 719 1409 790">草书</td> <td data-bbox="1345 790 1409 862">行书</td> <td data-bbox="1345 862 1409 1025">简化字</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430">(缺)</td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> <td data-bbox="1268 501 1345 573"></td> <td data-bbox="1268 573 1345 645"></td> <td data-bbox="1268 645 1345 719"></td> <td data-bbox="1268 719 1345 790"></td> <td data-bbox="1268 790 1345 862"></td> <td data-bbox="1268 862 1345 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 329 1345 430"></td> <td data-bbox="1268 430 1345 501"></td> </tr></table>	甲骨文	金文	小篆	隶书	楷书	草书	行书	简化字	(缺)																																																																																																																																	
甲骨文	金文	小篆	隶书	楷书	草书	行书	简化字																																																																																																																																						
(缺)																																																																																																																																													

63

The image displays two large, light-orange rounded rectangles side-by-side. The left rectangle contains the Chinese character '百' (hundred) in a black, traditional calligraphic font. The right rectangle contains the Chinese character '白' (white) in the same black, traditional calligraphic font.

64

马德里孔子学院

instituto confucio de madrid



黑

点

65

马德里孔子学院

instituto confucio de madrid



裙子 qúnzi

• 白

• 黑



66

马德里孔子学院

instituto confucio de madrid

• 白



10 欧ōu

• 黑



100 欧ōu

67

马德里孔子学院

instituto confucio de madrid

<https://wordwall.net/es/resource/30286358>

Tema-colores 颜色



68

guì
贵

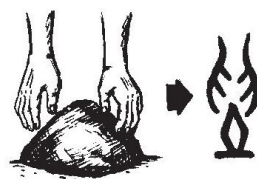
piányi
便宜

69



貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴

贵 (貴) guì



土地能生长万物,是最可宝贵的,所以甲骨文“贵”字像双手捧土的情状。小篆以后加“贝”旁,“贝”是古代的货币,是财富的象征。

70

贵

员

71

便

宜

72

- 黑裙子很贵。
- 白裙子不贵。
- 太贵了！便宜一点儿吧。
- ¡Demasiado caro! Hazlo más barato.

73

- 这是哪儿？
- 你什么时候会住在这儿？



74

- 前台 qiántái
- 服务员 fúwùyuán

你住的房间有问题，你会做什么？



75

1. 房间有什么问题？
2. 他住哪个房间？
3. 服务员要做什么？



76

A: [REDACTED], 我房间的门打不开了。

B: 您住哪个[REDACTED]?

A: [REDACTED]。

B: 好的, 我[REDACTED]人去[REDACTED]。

77

3 在宾馆的前台 At the front desk of a hotel 08-3

Fúwùyuán, wǒ fángjiān de mén dǎ bu kāi le.

A: 服务员, 我房间的门打不开了。

Nín zhù nǎge fángjiān?

B: 您住哪个房间?

Sān yāo qī.

A: 317。

Hǎo de, wǒ jiào rén qù kànkan.

B: 好的, 我叫人去看看。

can not open



78

A: 服务员，我房间的门打不开了。

B: 您住哪个房间？

A: 317。

B: 好的，我叫人去看看。

79

jiào

叫

more spoken

=

to ask

ràng

让

80

我	请qǐng	你	吃饭。
你	让ràng	我	再想想。
我	叫jiào	人	去看看。

81



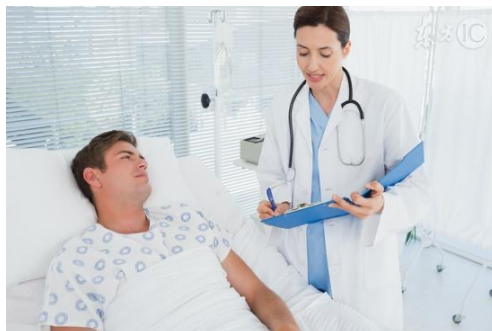
82



instituto
confucio
de madrid

U.M.  





83



instituto
confucio
de madrid

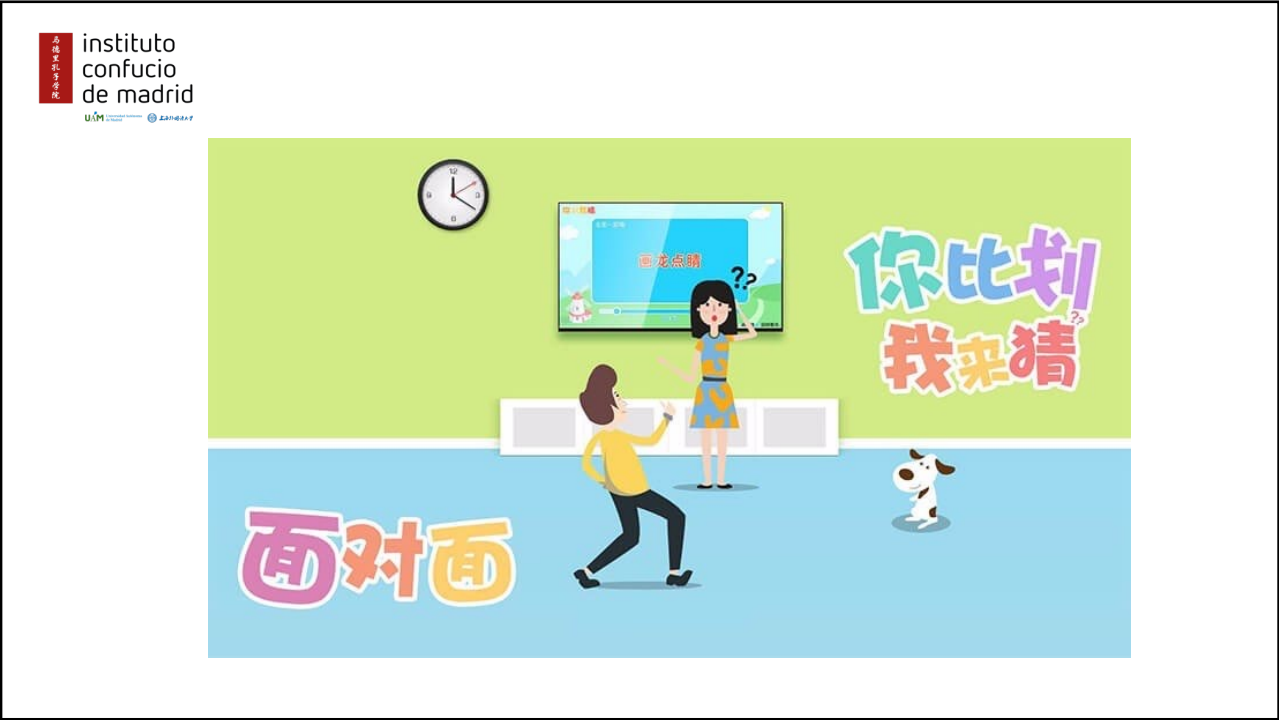
U.M.  



- 谁
- 让谁
- 做什么



84



85

写汉字	去跑步	起床	踢足球
吃药	休息	看手表	考试
骑自行车	打篮球	吃面条	喝咖啡

86

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，用课堂学过的兼语句互相练习，每组请一位同学做记录。

Work in groups of 3-4. Practice the pivotal sentences you've learned in class. Each group chooses a member to take notes.

	A	让/叫	B	做什么事情 To Do Sth.
1	老师 Lǎoshī	让 ràng	我 wǒ	写 汉字。 xiě Hànzì.

87

4 动词的重叠 Reduplication of Verbs

动词的重叠形式用来表达短时间、少量、轻微、尝试的意思，语气比较轻松、随便，多用于口语中。

The reduplicative form of a verb indicates a short time, a small quantity, a slight degree or an attempt, conveying a relaxed and casual mood. It is often used in spoken Chinese.

单音节动词的重叠形式：Reduplicative forms of monosyllabic verbs:

A	AA	A—A
说	说说	说一说
听	听听	听一听
看	看看	看一看

88

双音节动词的重叠形式：Reduplicative forms of disyllabic verbs:

AB	ABAB
学习	学习学习
准备	准备准备
运动	运动运动

89

1 双人活动 Pair Work

想想你们学过哪些动词。尽量把能重叠的动词都记录下来。

Think about the verbs you've learned. Find the ones that can be reduplicated and write them down.

kànkān/kàn yi kàn

例如：看看 / 看一看

dúdu/dú yi dú

读读 / 读一读

90

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Māma, wǒmen yìqǐ hǎo ma?
妈妈，我们 一起 _____，好 吗？

Zàijiàn, wǒ míngtiān zài
再见，我 明天 再 _____。



Lǎoshī ràng wǒ zài
老师 让 我 再 _____。



Lǎoshī jiào tóngxuémen
老师 叫 同学 们 _____。

91

说一说

rèshuǐqì

- 我的热水器坏huà了，怎么办bàn?



92



- 在酒店
- 在饭店



93

1. 白色的衣服怎么样? 黑的呢?
2. 红的怎么样?
3. 她买衣服了吗?



94

4 在商店 In a store 08-4



Nǐ kànkàn zhè jǐ jiàn yīfu zěnmeyàng.

A: 你看看 这几件衣服怎么样。

Zhè jiàn bái de yǒudiǎnr cháng, nà jiàn

B: 这件白的有点儿长, 那件

hēi de yǒudiǎnr guì.

黑的有点儿贵。

Zhè jiàn hóng de ne? Zhè shì jīntiān xīn lái de.

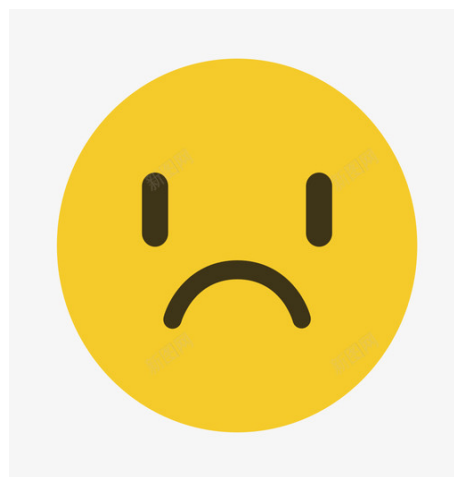
A: 这件红的呢? 这是今天新来的。

Ràng wǒ zài kànkàn.

B: 让我再看看。

95

- 有点儿
- 有点儿贵
- 有点儿大
- 有点儿长



96

A: 你这几件衣服怎么样。

B: 这件有点儿长，那件黑的有点儿。

A: 这件红的呢？这是今天的。

B: 我再看看。

97

• A: 你看看这几件衣服怎么样。

• B: 这件白的有点儿长，那件黑的有点儿贵。

• A: 这件红的呢？这是今天新来的。

• B: 让我再看看。

98

- A: 看 怎么样。
- B: 这件白的 那件黑的
- A: 红 新
- B: 让

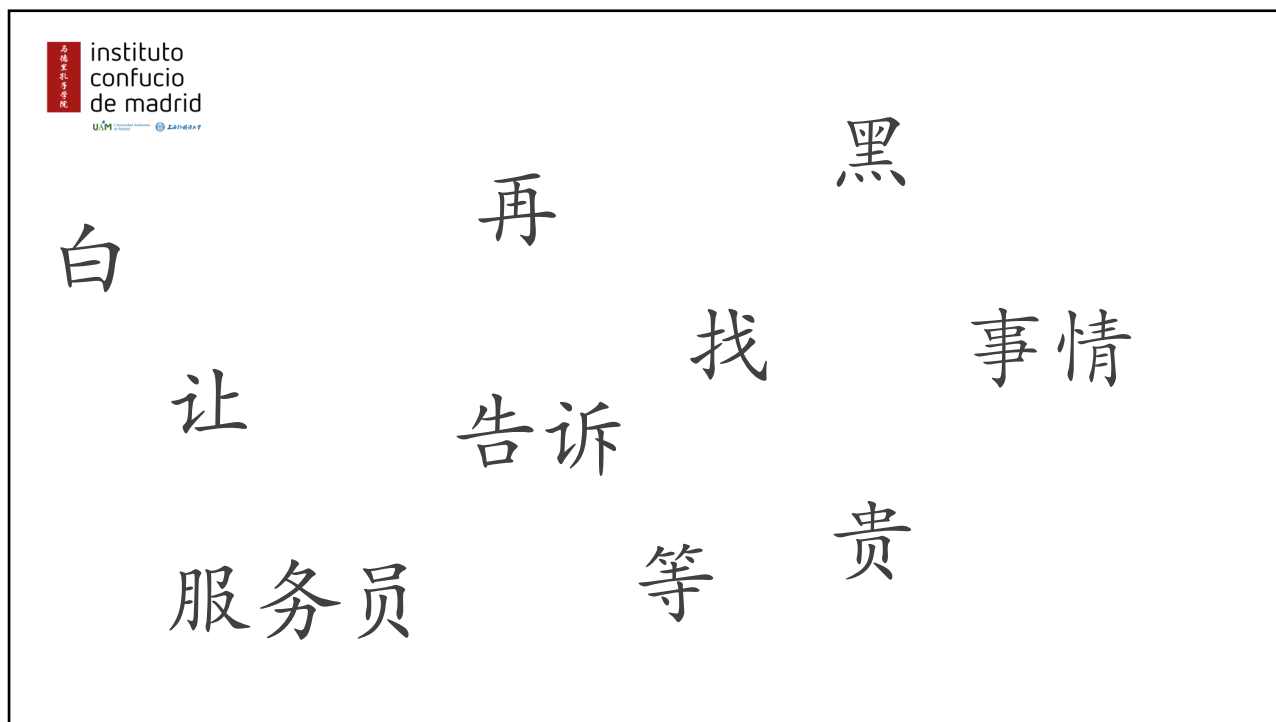


99

看一看，学一学，说一说

- <https://www.youtube.com/watch?v=gfVD7zOcSpA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kypaX1ch7g0>

100



101



102

1. 你再看看这本书吧。
2. 你明天再给王老师打电话吧!
3. 我请你去中国旅游。
4. 妈妈让女儿多穿衣服。