

HSK2-L6

你怎么不吃了?



这个怎么吃?
①



kuài

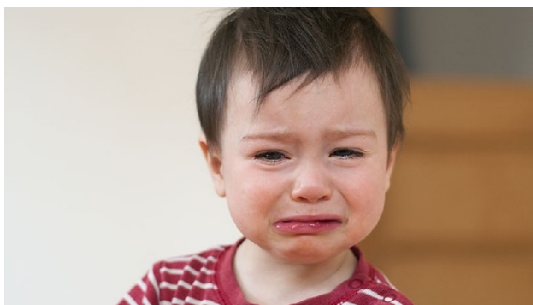
筷子怎么用?

①



她怎么了?

②



她怎么了?

②



③

她怎么不吃?

她为什么不吃?



你**怎么**不起床?

你**怎么**还不起床?

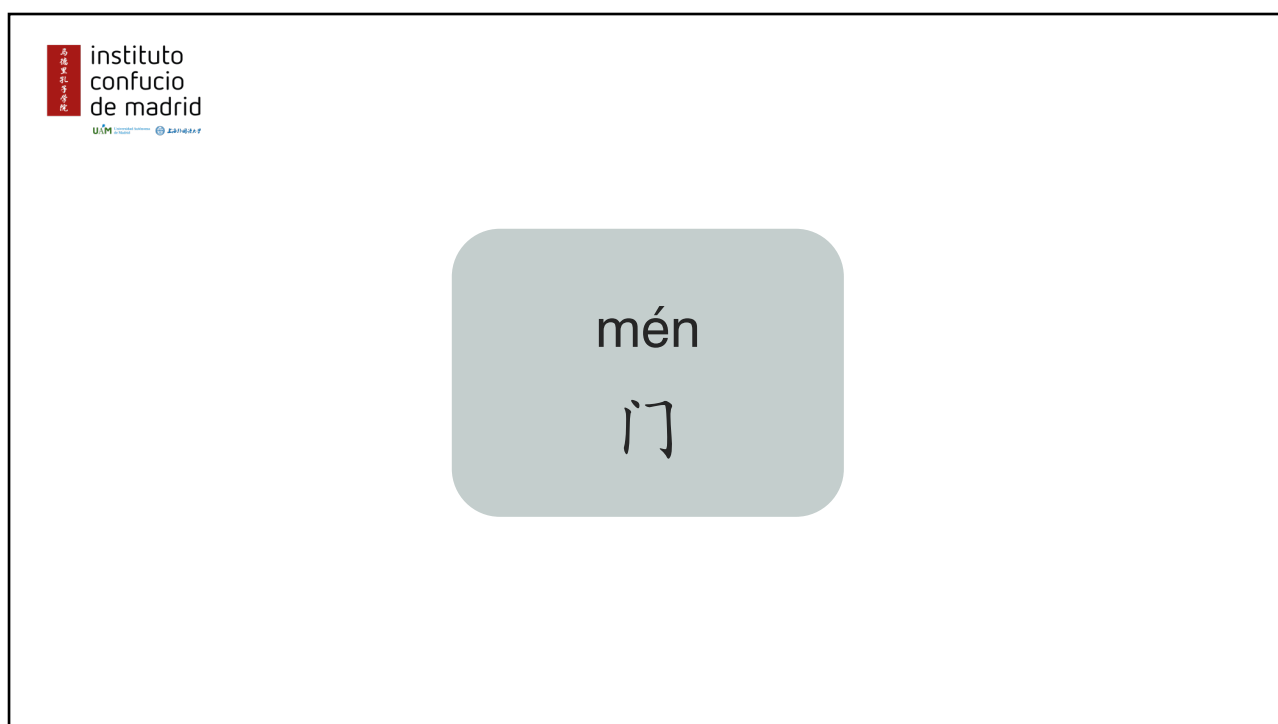
上午11:00

1 疑问代词“怎么” The Interrogative Pronoun “怎么”

用“怎么 + 动词/形容词”询问事情的原因，多表示奇怪、惊讶的语气。
例如：

The structure “怎么 + verb/adjective” is used to ask about the reason for something, indicating surprise or astonishment. For example:

Subject	Predicate	
	怎么	动词/形容词 (V/Adj)
你	怎么	不高兴?
今天	怎么	这么热?
昨天你们	怎么	都没去打篮球?



- 大门
- 门外
- 门口
- 学校门口
- 没门儿!



zìxíngchē

自行车

oneself

drive

vehicle



bishun.net

©笔顺网

自

自

自

自

自

自

自

自

自

zì

〔附〕 鼻



“自”原是“鼻”的本字。字形也像鼻子的形状。甲骨卜辞：“贞：出（有）疾自（鼻子有病）”。后来“自”多用于“自己”义，就加声旁“鼻”另造“鼻”字。

https://youtu.be/5K46wb_RgUI?si=G2ZBNtOfNNL16io8

instituto
confucio
de madrid

U.S. CONFUCIO INSTITUTE

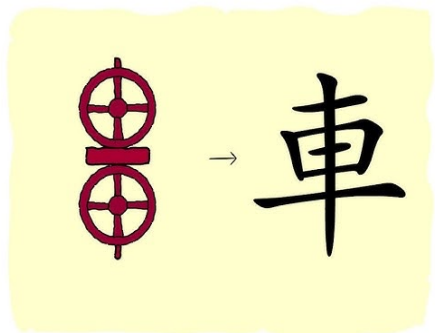
bishun.net ©笔顺网

行 行 行 行 行 行	行 xíng , háng 甲骨文的字形很明显是一个十字路口，本义是“路”（音 háng）。《诗经》：“遵（沿着）彼微行（小路）”。后来多用于“行走”义（音 xíng）。
---	---

汉字 一起汉字
yiqi.hanzi.com

<https://youtu.be/LZVzDzEQUbl?si=Eg5frDeGqgixeeJH>


 instituto
 confucio
 de madrid
U.M. 100 años 1901-2021



The image shows the evolution of the Chinese character '车' (chē, meaning car). On the left is the pictograph form, which resembles a wheel with a central axle. An arrow points to the right, showing the modern standard form of the character '車'.



A diagram showing the stroke order for writing the character '车' (chē). The character is enclosed in a red square grid. The strokes are numbered 1 through 5, indicating the correct sequence for writing. The source 'bishun.net' and '©笔顺网' are noted at the bottom.

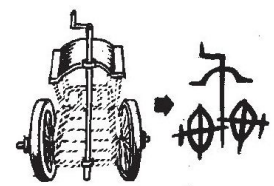
车(車)chē









The image shows a detailed illustration of a steam locomotive on the left. To its right is the pictograph form of the character '车', which is a stylized representation of a wheel with a central axle, used to explain the character's origin.

这是一个典型的象形字：甲
 骨文和金文的多数写法是车厢、
 车辕和两个车轮俱全，形象逼真；
 后来车轮逐渐简化为一个。

<https://youtu.be/Os6Ehpx6rXU?si=WUooyLqzDLBPnlaR>

liàng

- 一輛自行車

qí

- 騎自行車

- 單車 dān



1. 小王来学校了吗?
2. 小王的自行车在哪儿?



A: 你知道小王今天什么时候[]吗?

B: 他[]来了。

A: 你[]知道他来了?

B: 我在[]看见他的[]了。

A: 你知道小王今天什么时候来学校吗?

B: 他已经来了。

A: 你怎么知道他来了?

B: 我在门外看见他的自行车了。

• 怎么

- 你怎么知道他来了?
- 怎么是你? !
- 你怎么还没来? !



• 你怎么不高兴?



• 小狗怎么不吃饭?



- 你怎么还在睡觉?
- 你怎么还不起床?



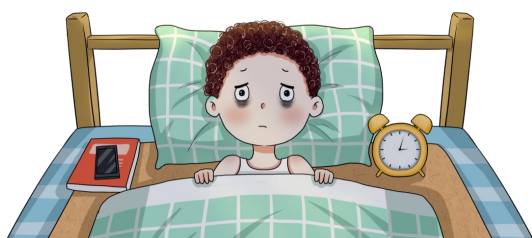
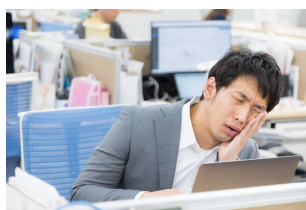
- 今天怎么那么热?



- 这个面怎么那么好吃?



- 用“怎么”说一说



星期一9点半
你去上班

课文2



ròu
—肉

羊肉 yáng ròu

鸭肉 yā 

牛肉 niú ròu

兔肉 tù 

鸡肉 jī ròu 

火鸡肉 huǒ jī ròu 

鱼肉 yú ròu

猪肉 zhū ròu

西班牙超市 chāoshì 里还有什么肉?

- 你们吃肉吗?
- 你们喜欢吃什么肉?
- 我不吃肉, 我吃素 sù。



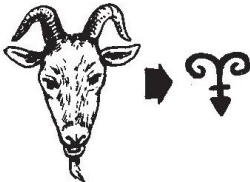
instituto confucio de madrid

羊 yáng

〔附〕 祥







这是一个正面看的羊头，特点是两只角向下弯（比较“牛”字，牛角是向上弯的），下端是尖尖的嘴巴。又，古文常借“羊”为“祥”，如“吉羊（祥）”。

羊 羊 羊 羊 羊 羊 羊

instituto confucio de madrid

miàn
面

羊肉 yáng ròu

牛肉 niú ròu

鸡肉 jī ròu

鱼肉 yú ròu

猪肉 zhū ròu

+

miàn
面

Zhàjiàng miàn
炸酱面



Yóupō miàn
油泼面

油泼面 <https://youtu.be/8lotzGvK86Y?si=IYP1qoPHXsYY64KU>



Fāngbiàn miàn
方便面

miàntiáo
面条



instituto
confucio
de madrid

面 (麵麪) miàn

甲骨文“面”字简直像西方现代抽象派画家笔下的肖像画：只突出了一只眼睛，然后再加一个菱形的外框就成了。《说文》：“面，颜前也。”简化字把“麵”（麪）合并为“面”。

甲骨文

战国文字

小篆

隶书

楷书

草书

行书

简化字

<https://youtu.be/thiSEiAE1GY?si=gCjURJDXqjDrYJ74>

instituto
confucio
de madrid

条
tiáo

会意字。从木，篆书形体像树；从攸，攸有远意，表示枝条离开树根、树身较远。简体字从木、从久，久 (zhōng) 是终的本字，有末了义，表示树的末了是枝条。本义是枝条。

①细长的树枝：枝～ | 柳～ | 荆～。②狭长的东西：面～ | 铁～ | 纸～。③分项目的：～令 | ～约 | ～款。④层次，秩序：～理 | ～陈 | 井井有～。⑤量词：两～腿 | 三～鱼。

～规 ～件 ～例 教～ 线～ 慢～斯理 有～不紊

條

條

條

条

- 吃面条
- 意大利面 yìdàlì miàn
- 炒面 chǎomiàn
- 面包

• 好吃 😊

• 不好吃 🤢

Adj.

好	verb
好	吃
好	喝
好	玩
好	看



- 这些菜个个都很好吃。



- 她们个个都买了很多东西。
- 她们个个都很高兴。

2 量词的重叠 Reduplication of Measure Words

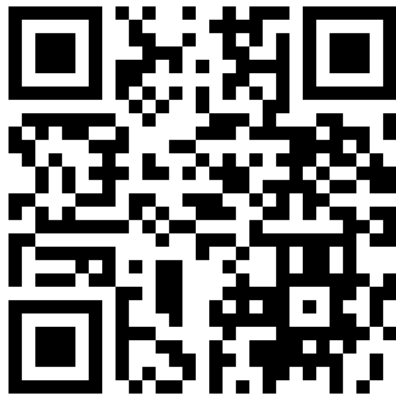
量词重叠后表示“每一”的意思，常用来强调在某个范围内的每个成员都具有某种特征，后面一般用“都”。例如：

When a measure word is reduplicated, it means “every/each”, emphasizing that a specific feature is shared by every member in a certain group, usually followed by “都”. For example:

Subject	AA	都……
同学们	个个	都很高兴。
这个商店的衣服	件件	都很漂亮。
这个星期（我）	天天	都吃羊肉。

<https://wordwall.net/es/resource/101503960>

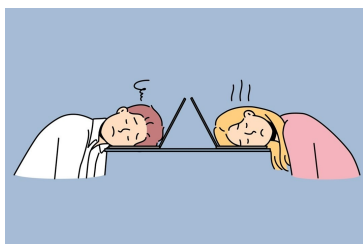
HSK2-L6-量词复习



件件 天天 本本 个个
他_____都不去学校上课。
她的衣服_____都很漂亮。
同学们_____都会说汉语。
他的书_____都很贵。



• 说一说



1. 孩hái子们……都很高兴。
2. 地铁dìtiě上的人……
3. 他们……都很累lèi。
4.





1. 今天的羊肉怎么样?
2. B想吃羊肉吗? 为什么?
3. B想吃什么?



A: 今天的■■■■很好吃, 你■■■■不吃了?

B: 这个星期■■■■吃羊肉, 不想吃了。

A: 那你■■■■吃什么?

B: ■■■■面条吧。

A: 今天的羊肉很好吃, 你怎么不吃了?

B: 这个星期天天都吃羊肉, 不想吃了。

A: 那你还想吃什么?

B: 来一点儿面条吧。

Note:

• B: 这个星期天天都吃羊肉, 不想吃了。

= 这个星期每天都吃羊肉, 不想吃了。

Note:

B: 来一点儿面条吧。

• 来+一点儿/一个/一杯/一碗wǎn+something。

今天我和朋友去_____, 今天的羊肉_____。

但是 (dànshì, pero) 我不想吃了, 因为 (yīnwèi, porque) 这个星期_____, 我想吃_____。



- 服务员：
 - 请问，您来点什么？
- 客人：
 - 来一杯咖啡吧。



课文3



dǎ lánqiú
打篮球

- 打网球 wǎng
- 打排球 pái
- 打羽毛球 yǔmáo
- 打乒乓球 pīngpāng
- 打排球 páiqiú
- 划船 huáchuán



- 竹 zhú + 监 jiān



<https://youtu.be/fsKoil3hH28?si=rUxgryAGZr1KtMRU>

形声字。竹表意，篆书形体像竹叶，表示篮子大多用竹篾等编成；监（监 jiān）表声，监是囚禁犯人不使逃走的地方，表示篮是装东西不使丢失的器物。声旁简化。本义是篮子。

① 篮子：竹～ | 菜～。② 篮球架上的铁圈：投～。

～球 ～坛 ～子 花～ 男～ 女～ 球～ 上～
提～ 网～ 摇～





• 王+求qiú

球

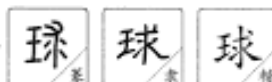
qiú



形声字。玉(王)表意,其形像玉串,表示美玉;求(qiú)表声,兼表美玉人所共求。本义指美玉。引申为圆形的东西。

①圆体的东西:一~ | 星~ | 气~。②某些球形的体育用品:足~ | 网~ | 篮~。③特指地球:全~ | 环~。

~场 ~队 ~技 ~门 ~迷 ~拍 ~赛 ~形
~艺 皮~ 地~ 发~ 赛~ 踢~ 眼~ 月~



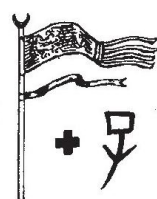
yóuyǒng

游泳

- 旅游



游 (遊) yóu



原作“旂”。本义是古代旌旗上面的飘带或下垂饰物。这些东西很窄小，所以从“子”（表“小”义）。《玉篇》：“旂，旌旗之末垂者。或作游。”通邀邀的“邀”。《汉书》：“泛泛漠漠从高旂。”简化字把“游”、“邀”合并为“游”。

游 游 游 游 游 游 游 游 游 游

(同楷书)

甲骨文 金文 小篆 隶书 楷书 草书 行书 简化字



• 氵 + 永 yǒng

泳
yǒng



形声字。水(氵)表意,篆书形体像一道河水,表示在水中潜行为泳;永(yǒng)表声,永有长久义,表示在水下潜游比在水上浮游速度慢,所需时间长。本义是潜泳,泛指游泳。

游泳:~装 | 蛙~ | 冬~。

~道 侧~ 蝶~ 爬~ 潜~ 仰~ 游~ 游~池



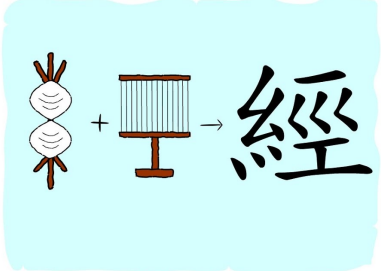
https://youtu.be/J99o3G3oAwU?si=yL8j8RO-6_Louwdo

jīngcháng

经常



instituto confucio de madrid

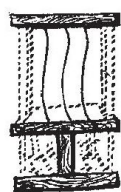


slikstory.net



bishun.net ©笔顺网

经 (經) jīng



本义是“织布机上的纵线”(横线为“纬”)。字原作“𦉰”。三条纵行的曲线指纵线;“一”,“工”合起来是织机的略形。《说文古籀补》:“𦉰,古文以为经字。”小篆以后加“系”旁以表义。

(缺)

𦉰 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經

甲骨文 金文 小篆 隶书 楷书 草书 行书 简化字

<https://youtu.be/3ZtalQWWtQ4?si=-4SheQCg9rhJKHel>



instituto confucio de madrid



bishun.net ©笔顺网



汉字 一起汉字

常 cháng

〔附〕裳 shang, cháng



“常”是“裳”的本字,本义是“穿在下身的衣服”;也泛指衣服。“常”字由“尚”(表声)、“巾”(表义)构成。“裳”是“常”的一种“或体”。后来“常”借为“恒久”、“经常”、“普通”等义,两字才有了分工。

(缺)

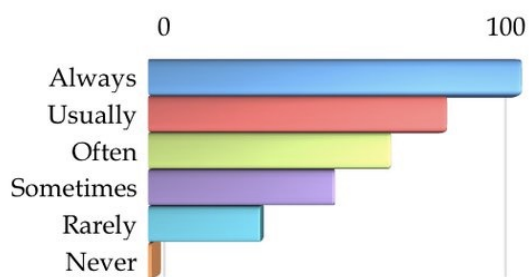
常 常 常 常 常 常 常 常 常 常

甲骨文 战国文字 小篆 隶书 楷书 草书 行书 简化字

(同楷书)

• 非常

Adverbs of Frequency



• 总是 zǒng

• 经常

• 有时候

• 很少

• 不



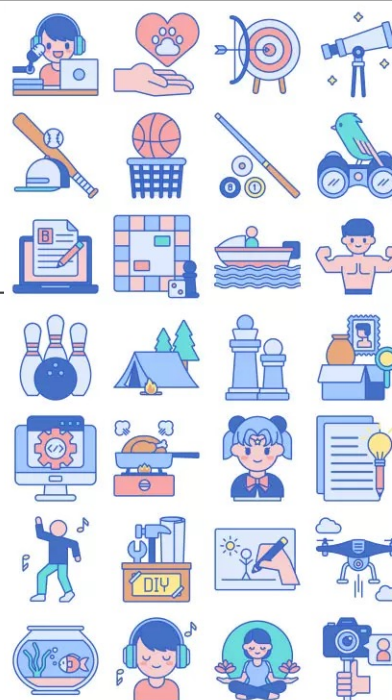
1. 我总zǒng是 siempre_____

2. 我经常_____。

3. 我有时候_____。

4. 我很少_____。

5. 我不_____。



gōngjīn

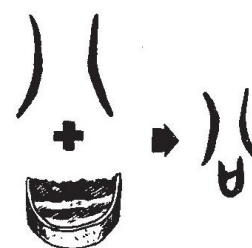
公斤



- 老公
- 外公
- 公园yuan 

公 公 公 公 公 公 公 公

公 gōng

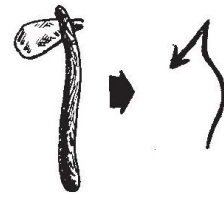


字的上部“八”是分的意思
(参见“八”字条);下部的“厶”表
示所分的物品(参见“品”字条)。
用平分东西表示“公”的意思——
“公有”、“公平”。

instituto confucio de madrid



斤 jīn



“斤”原指一种石斧。《墨子》：“为斤、斧、锯、凿、铍（jué，大锄）”。后来多用作重量单位名。“斤斤”是“聪明察察”的意思；引申为“过分计较”，如“斤斤计较”。

bishun.net ©笔顺网

instituto confucio de madrid

- 一公斤




- 你多少公斤?
- 这些苹果多少斤?



- 小月今天**为什么**没来上课?
- **因为**她生病了。
- **因为**她和家人去旅游了。

因为小月和家人去旅游了，
所以她没来上课。



- 李明**为什么**生病了?
- **因为**太冷了。
- **因为**他工作太忙了，没时间休息。

因为他工作太忙了，没时间休息，
所以生病了。



• 因为……所以……

• 因为打篮球很有意思，所以我喜欢打篮球。

• 我喜欢打篮球，因为打篮球很有意思。

3 关联词 “因为……，所以……”

The Pair of Conjunctions “因为……，所以……”

连接两个表示因果关系的分句，前一分句表示原因，后一分句表示结果。使用时可以成对出现，也可以省略其中一个。例如：

The two conjunctions are used to connect two clauses in a causative relation, the first clause being the cause and the second being the effect. One can use both or either of them in a sentence. For example:

因为……，	所以……
因为她生病了，	所以没去学校。
因为他每天跑步，	所以身体很好。
因为昨天下雨，	所以我们都没去（打篮球）。



因为 _____，所以我们没去上课。
 因为 _____，所以他今天不太高兴。
 因为我工作很忙，所以 _____。
 因为我很喜欢吃鱼，所以 _____。



1. 昨天他们去打篮球了吗？为什么？
2. 他去做什么了？
3. 他现在多少公斤？



A: 昨天你们[]都没去[]?

B: []昨天下雨, []我们都没去。我去[]了。

A: 你[]游泳吗?

B: 这个月我[]游泳, 我现在[]了。

A: 昨天你们怎么都没去打篮球?

B: 因为昨天下雨, 所以我们都没去。我去游泳了。

A: 你经常游泳吗?

B: 这个月我天天游泳, 我现在七十公斤了。

Zuótiān nǐmen zěnmē dōu méi qù dǎ lánqiú?

A: 昨天 你们 怎么 都 没去 打篮球?

Yīnwèi zuótiān xià yǔ, suǒyǐ wǒmen dōu méi qù.

B: 因为 昨天 下雨, 所以 我们 都 没去。

Wǒ qù yóu yǒng le.

我去 游泳 了。

Nǐ jīngcháng yóu yǒng ma?

A: 你 经常 游泳 吗?

Zhège yuè wǒ tiāntiān yóu yǒng, wǒ xiànzài qīshí gōngjīn le.

B: 这个 月 我 天天 游泳, 我 现在 七十 公斤 了。



• 健身房 jiànshēnfáng

• 你经常去健身房吗?

• 你去健身房做什么?

因为_____, _____昨天我们都没去_____。

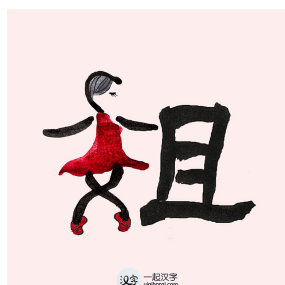
但是 (dànshì) 我去_____了。这个月我_____去游泳,
我现在七十_____了。

因为……所以……



1	工作太忙	5	下雨了
2	不能去跑步	6	不能去旅游
3	汉字太难nán了	7	身体不好
4	我不喜欢写汉字	8	天天吃药

课文4



• 女 + 且 qiě

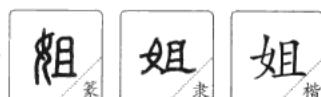
姐
jiě



形声字。女表意，篆书形体像一位女子，表示姐是女性；且 (qiě) 表声。本义是姐姐。

① 姐姐：~夫 | 大~ | 二~。② 与自己同辈而年龄比自己大的女子：表~ | 堂~ | 师~。

~~ ~妹 ~丈 阿~ 胞~ 小~ 师~ 姨~



<https://wordwall.net/es/resource/57196731>

HSK2-L6-家人



<https://wordwall.net/es/resource/36957823>

HSK2-L6-家人练习





1. 小张去哪儿了?
2. 他去做什么?

- A: 这两天[]没看见[]?
- B: 他去北京了。
- A: 去北京了, 是去[]吗?
- B: 不是, []是去看他姐姐。

- A: 这两天怎么没看见小张?
- B: 他去北京了。
- A: 去北京了, 是去旅游吗?
- B: 不是, 听说是去看他姐姐。



- Zhè liǎng tiān zěnmé méi kànjiàn Xiǎo Zhāng?
- A: 这两天怎么没看见小张?
- Tā qù Běijīng le.
- B: 他去北京了。
- Qù Běijīng le? Shì qù lǚyóu ma?
- A: 去北京了? 是去旅游吗?
- Bú shì, tīngshuō shì qù kàn tā jiějie.
- B: 不是, 听说是去看他姐姐。

- 这两天我都_____小张，因为他_____。
他不是去旅游的，听说是去_____。

- 小+姓 Se refiere a alguien **joven, con poca experiencia o antigüedad**. Transmite **cercanía, afecto o un tono informal**. Se usa comúnmente con personas más jóvenes o de menor rango, como compañeros nuevos o en un contexto donde hay confianza.
- 老+姓 Se usa para personas **mayores o con más experiencia, ya sean compañeros o superiores**. Refleja **respeto y familiaridad**. Es una forma común y cordial de dirigirse a un colega o conocido de cierta edad o antigüedad.
- 姓+老 Se emplea para **ancianos de gran prestigio y virtud** (ej. "王老", "李老"). Es **mucho más formal y respetuoso** que "老 + Apellido", y es común en ámbitos **académicos, culturales o para dirigirse a líderes retirados** como muestra de gran honor y estima.



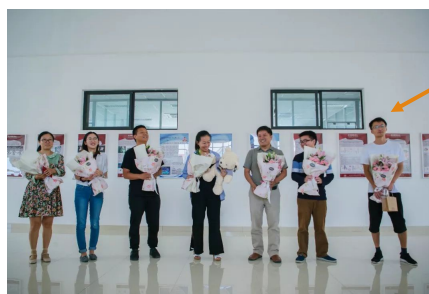
1. 小王，来一下。
2. 老李，这事你怎么看？
3. 李老在学校的时候，很多学生都很喜欢他。



• 张丽



• 王月



• 谢明



• 李山



Role play

A: 这两天你怎么没_____?

B: 我_____了。

A: 你怎么_____了?

B: 因为_____。

练习

- 件件、因为、打、经常、公斤

1. 昨天下雨了，所以我们都没去_____篮球。
2. 这家商店的衣服_____都漂亮。
3. 我_____跟同学们一起学习汉语。
4. _____工作很忙，所以我没有时间运动。
5. 你知道一_____苹果多少钱吗？

1. 小王今天怎么没来学校？
 2. 你们昨天怎么没去打篮球？
 3. 大卫什么时候来学校？
 4. 你还想吃什么？
 5. 今天天气很冷。
- A. 是啊，下雨了。
 - B. 他已经来了，你没看见吗？
 - C. 他今天身体不太好。
 - D. 天天吃米饭，我想来点面条。
 - E. 昨天下雨了。

• 听后判断对错



1. 小王来了，我看见他了。
2. 我不想吃羊肉了。
3. 昨天天气不好。
4. 小王现在在北京呢。
5. 爸爸是医生，他在医院工作。

• 听后复述



1. 你的新家很漂亮，我想去你家玩儿。
2. 我和朋友们买的衣服件件都很贵。
3. 这个星期天天吃羊肉，我想吃鱼了。
4. 我每天运动，现在50公斤了。
5. 听说李朋和他女朋友去旅游了。