

Lesson 4

这个工作是他帮我
介绍的

• shēngrì

生日

• kuàilè

快乐

• gěi

给

• jiē

接

• wǎnshang

晚上

• wèn

问

• fēicháng

非常

• kāishǐ

开始

• yǐjīng

已经

• zhǎng

长 cháng

• liǎng

两

• bāng

帮

• jièshào

介绍

shēng
生



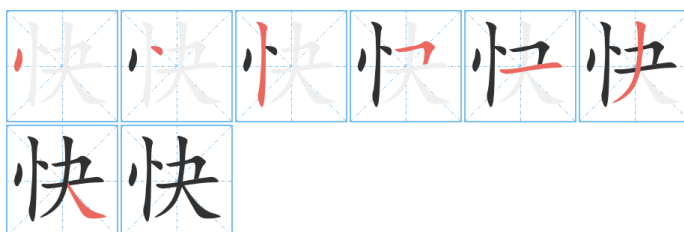
- 生日
- 学生
- 医生

rì
日

- 昨日
- 今日
- 明日
- 星期日

kuài

快



快

快

小篆

快

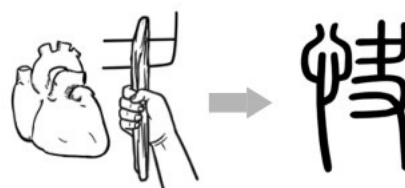
隶书

快

楷体

快

(kuài)

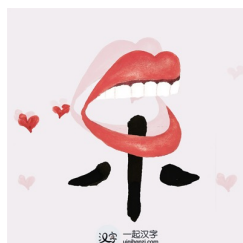


心情犹如流畅射出的利箭一样顺畅开心。

“快”字是一个会意兼形声字，小篆文字形左边为“心”（忄），右边为“夬”（勾弦射箭），意思是心气畅行。因此，“快”字的本义就是心情舒畅、高兴。这一本义现在仍然沿用，现在我们也常说“心里痛快”。现在，“快”主要指动作上的迅速，与“慢”相对。它还引申为“直截了当”之义，如爽快。人们在形容一个人头脑灵敏时，常常说“眼明手快”。



lè
乐



快乐
音乐 yīnyuè

instituto confucio de madrid

乐(樂)yuè




本义为“乐器”，如《史记》：“太师抱乐”。又指“音乐”，如《易经》：“先王以作乐崇德”。字原由“木”加“丝”（丝弦）构成；后又加“丩”（拨弦器）。引申为“喜悦”义。

instituto confucio de madrid

Shēngrì kuàilè!

生日快乐!



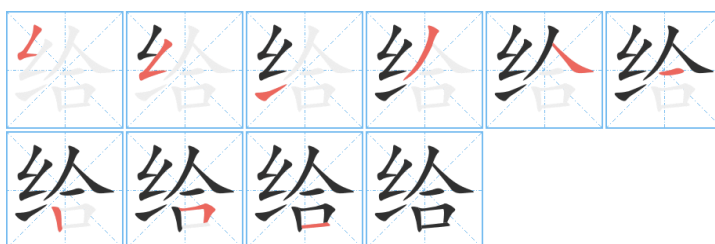


春节快乐!



圣诞节快乐!

gěi
给



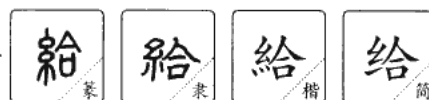
给你!
给你一个苹果。



会意字。从糸(纟),表示供应相续不断;从合,表示供给的与需求的宜相合。給简化为给。本义是供给。

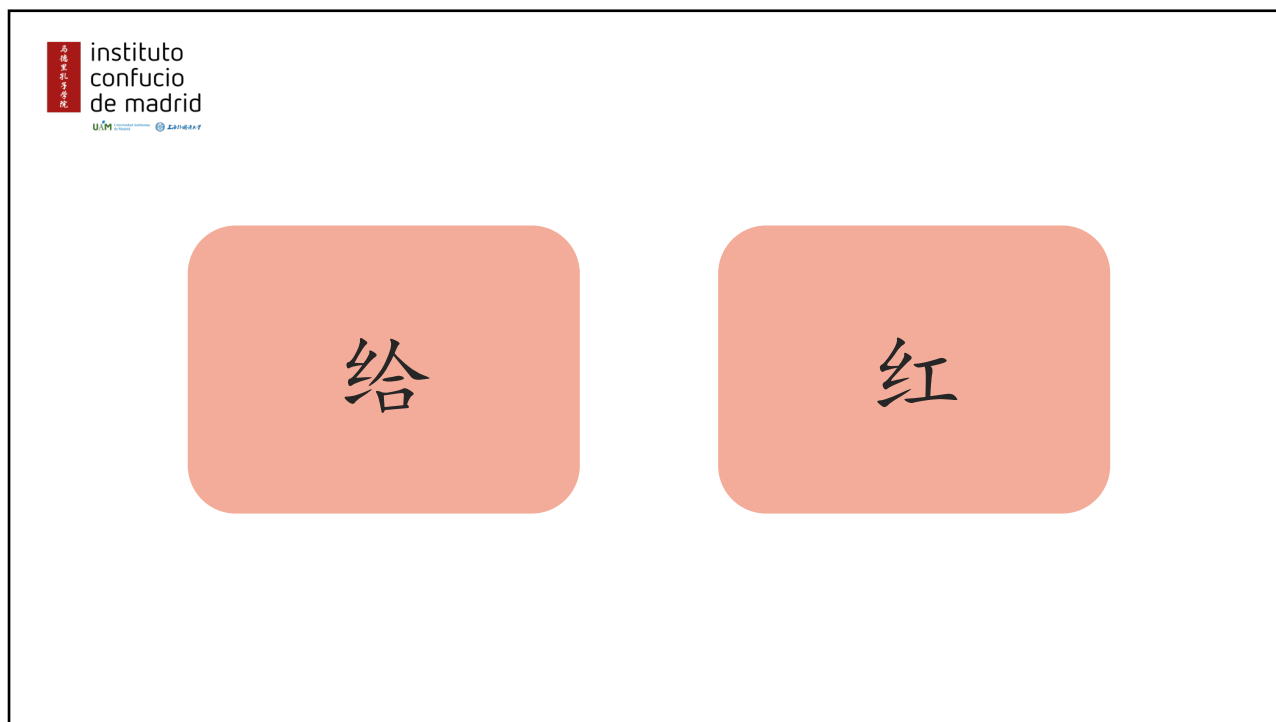
㊦jǐ ①供应:供~|补~。②丰足:家~人足。㊦gěi ①交付;送与:交~|献~。②替;为:~学生补课。③被;让:~人抢走。④朝;向:~老师行礼。

㊦~养 ~予 配~ 取~ 薪~ 自~ 目不暇~
㊦~以 发~ 还~ 让~ 送~ 转~ 留~ 拿~



礼物lǐwù regalo



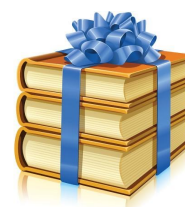




回答问题：



1. A送sòng给B什么？
2. A为什么送给B礼物？
3. 这个礼物是她买的吗？



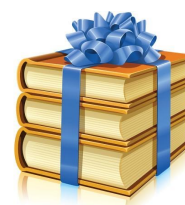
A: _____! 这是_____你的!



B: 是什么? 是_____吗?

A: 对, 这本书是_____的。

B: 太谢谢你了!

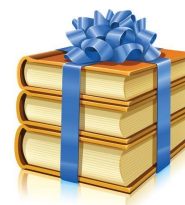


A: 生日快乐! 这是送给你的!

B: 是什么? 是一本书吗?

A: 对, 这本书是我写的。

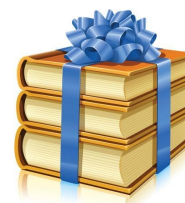
B: 太谢谢你了!



Retell the story

A: 今天是……的生日, 我送给他……, 这本书是……。

B:



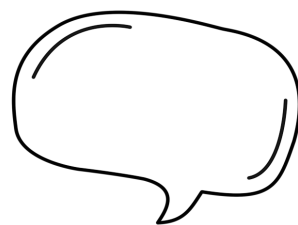
和同学说一说：

1. 你的生日是什么时候？谁送给你什么礼物？
2. 你家人的生日是什么时候？你送给他们什么礼物？

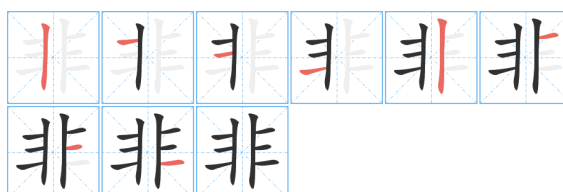


和同学说一说：

这些时候，你送给谁什么？



fēi
非



• 非常

非
非
非
非
非
非
非
非

非 fēi

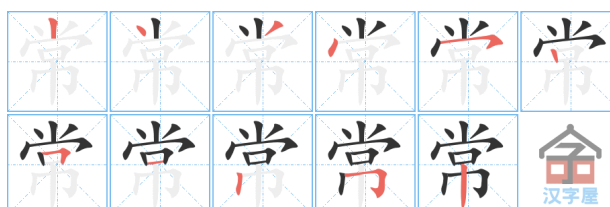
〔附〕 飞 诽



像鸟在空中展翅高飞的样子，突出了鸟的双翅，是“飞”字的最初字形。后来假借为表否定的“非”字。《说文》：“非，违也。从飞下𠂔（即“翅”字），取其相背”。又通“诽”，《荀子》：“百姓怨非而不用”。

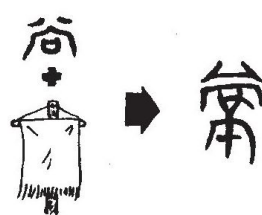
cháng

常



常 cháng

〔附〕裳 shang, cháng



“常”是“裳”的本字，本义是“穿在下身的衣服”；也泛指衣服。“常”字由“尚”（表声）、“巾”（表义）构成。“裳”是“常”的一种“或体”。后来“常”借为“恒久”、“经常”、“普通”等义，两字才有了分工。

（缺）

常常常常常

（同楷书）

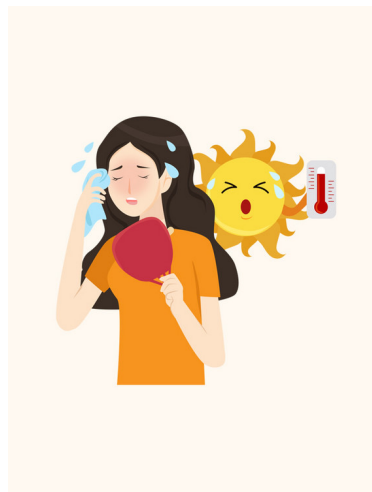
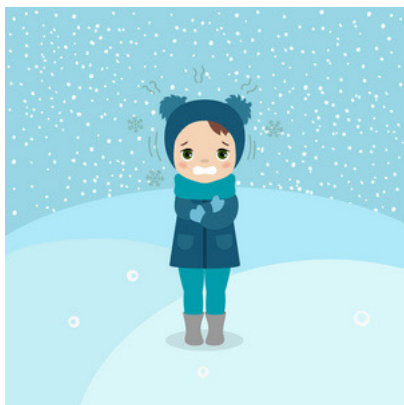
甲骨文 战国文字 小篆 隶书 楷书 草书 行书 简化字

她_____。
她非常漂亮。



我_____。
我非常喜欢。





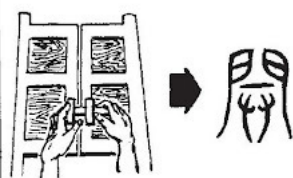
kāi

开

- 开门
- 开心
- 开始 shǐ



开 (開) kāi



从较早的字形,可以清楚地看到在两扇门中间有一双手在拉开门的情景。小篆以后就变得难以理解了。本义是“开门”。《老子》:“善闭,无关楗而不可开。”

(缺)

甲骨文

说文、古

小纂

隶书

—— 櫟 書

草書

行
書

简化字

問 開 開 開 尋 開 開



instituto
confucio
de madrid

U.M.  

关 (關) guān



甲骨文未见。金文“关”字像两扇门中间加上了两根木棍和环形的锁。本义是“门锁”或“门闩”。《墨子》：“门植关必环锢。”后来引申为“关闭”、“要塞”等义。

(缺)

關 關 關 關 關 關 關 關 關 關

甲 骨 文 金 文 小 篆 隶 书 楷 书 草 书 行 书 简化字

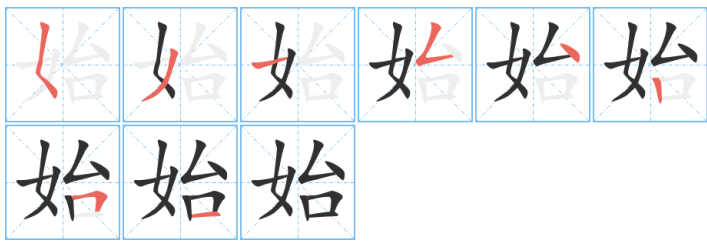


instituto
confucio
de madrid

U.M.  

shǐ

始



开 始

给 你



形声字。女表意,古文字形体像一位女子;台(yí)表声,台是怡的省文,有喜悦、高兴义,表示女子怀孕心中高兴。本义是女子刚刚怀孕。引申为开始、最初。

①最初;开始:~祖 | ~末。②才:谈至深夜~去。

~终 ~终不渝 ~终如一 ~作俑者 创~ 开~
起~ 未~ 原~ 有~无终 有~有终 周而复~

我们的课几点开始?

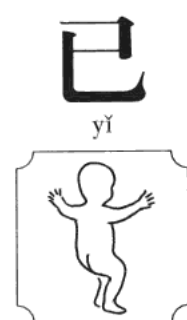
2025年 马德里假期

CALENDARIO LABORAL DE MADRID 2025

- **1 de enero** (miércoles) - Día de Año Nuevo.
- **6 de enero** (lunes) - Día de Reyes (Epifanía del señor).
- **17 de abril** - Jueves Santo.
- **18 abril** - Viernes Santo.
- **1 de mayo** (jueves) - Día del trabajador.
- **2 de mayo** (viernes) - Día de la Comunidad de Madrid.
- **25 de julio** (viernes) - Santiago Apóstol.
- **15 de agosto** (viernes) - Asunción de la Virgen.
- **1 de noviembre** (sábado) - Día de todos los Santos.
- **6 de diciembre** (sábado) - Día de la Constitución española.
- **8 de diciembre** (lunes) - Día de la Inmaculada Concepción.
- **25 de diciembre** (jueves) - Navidad.

yǐ
已





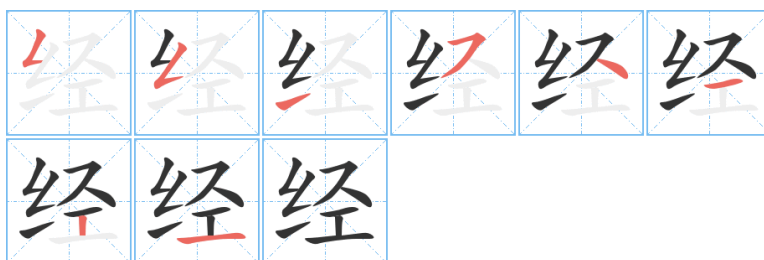
象形字。古文字形体像胎儿，表示胎儿已经成熟将要降生，怀胎已截止。本义怀孕截止。引申为停止。

①停止：争论不～ | 死而后～。②已经：～婚 | ～故 | 木～成舟。③后来：～而 | ～忽不见。④太；过：不为～甚。

～极 ～经 ～然 ～往 不～ 而～ 久～ 业～
早～ 由来～久 有加无～ 诛求无～



jīng
经



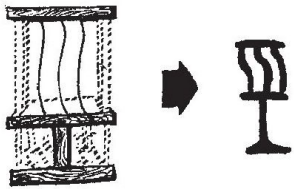
- 已经
- 经常

马德里孔子学院

instituto confucio de madrid

U.M.  

经 (經) jīng



本义是“织布机上的纵线”(横线为“纬”)。字原作“𠄎”。三条纵行的曲线指纵线;“一”、“工”合起来是织机的略形。《说文古籀补》:“𠄎,古文以为經字。”小篆以后加“糸”旁以表义。

(缺)

甲骨文

金文

小篆

隶书

楷书

草书

行书

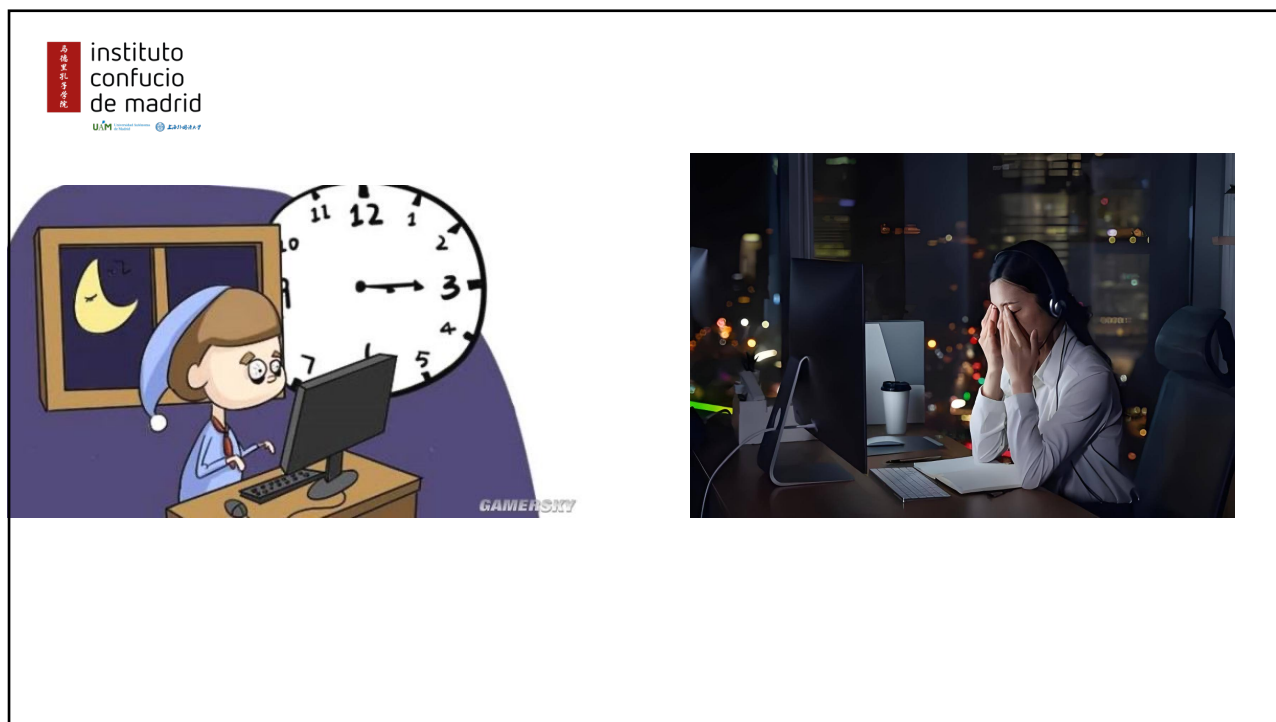
简化字

马德里孔子学院

instituto confucio de madrid

U.M.  

- 我经常7点吃饭。
- 现在已经8点了。



instituto confucio de madrid

• 你是什么时候开始踢足球的?

Sub 是 什么时候 开始 action 的 ?



gōngzuò
工作



xué hànǔ
学汉语



jiànshēn
健身



xuéyīngyǔ
学英语

Emphasis on
specific details

happened in
the past



- <https://www.youtube.com/watch?v=kkULXikJB8k>

1 “是……的”句：强调施事

The Structure “是……的”: emphasizing the agent of an action

在已经知道事情发生的情况下，可以用“是……的”强调动作的发出者。例如：

When the occurrence of an action is known, “是……的” can be used to emphasize the agent of the action. For example:

Object	是 (V)	谁 (Who)	动作 (V)	的
这本书	是	我	买	的。
晚饭	是	妈妈	做	的。
电话	是	谁	打	的?

否定形式在“是”的前边加“不”。例如：

In the negative form, “不” is added before “是”. For example:

Object	不	是	谁 (Who)	动作 (V)	的
这个汉字	不	是	大卫	写	的。
苹果	不	是	王方	买	的。
电话	不	是	我	接	的。

Por favor tradúcelo.



- ¿Cuándo viniste?
- ¿Quién escribió este libro?
- ¿Con quién comiste?
- ¿Cómo se conocieron?

Por favor tradúcelo.

- ¿Cuándo viniste?
- 你是什么时候来的?
- ¿Quién escribió este libro?
- 这本书是谁写的?

- ¿Con quién comiste?
- 你是跟谁一起吃饭的?
- ¿Cómo se conocieron?
- 你们是怎么认识的?

- Wǒ yǐjīng tī **le** shí nián **le**.
- 我已经踢**了**十年**了**。
- I've **been playing** for ten years.
- Llevo diez años jugando.



- Sub+acción+verbo+了+多长时间+了?
- Sub+acción+ **【已经】** verbo+了+duración+了。
- 你学汉语学了多长时间了?
- 她跳舞 (tiàowǔ, bailar) 跳了多长时间了?
- 你画画学了多长时间了?



- Sub+acción+verbo+了+多长时间+了?
- Sub+acción+【已经】verbo+了+duración+了。
- 你（学汉语）学了多长时间了?
- 你学了多长时间了?
- 你（读这本书）读了多长时间了?
- 你读了多长时间了?

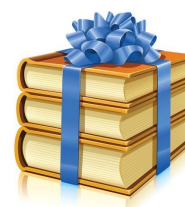


- Sub+acción+verbo+了+多长时间?
- Sub+acción+verbo+了+duración。
- 你学法语学了多长时间?
- 她跳舞（tiàowǔ, bailar）跳了多长时间?
- 你画画学了多长时间?



回答问题：

1. A喜欢做什么？
2. A什么时候开始的？
3. A做了多长时间了？



A：你喜欢_____吗？

B：_____喜欢。

A：你是什么时候_____踢足球的？

B：我十一岁_____踢足球，_____踢了十年了。

A: 你喜欢踢足球吗?

B: 非常喜欢。

A: 你是什么时候开始踢足球的?

B: 我十一岁的时候踢足球, 已经踢了十年了。

3 在运动场 On the playground 04-3

Nǐ xǐhuan tī zúqiú ma?

A: 你喜欢踢足球吗?

Fēicháng xǐhuan.

B: 非常 喜欢。

Nǐ shì shénme shíhòu kāishǐ tī zúqiú de?

A: 你是什么时候开始踢足球的?

Wǒ shíyī suì de shíhòu kāishǐ tī zúqiú,

B: 我十一岁的时候开始踢足球, yǐjīng tī le shí nián le.



English Version

A: Do you like playing football?

B: Yes, very much.

A: When did you begin to play football?

B: I was 11 when I played football for the first time. It has been 10 years.

New Words

7. 非常 fēicháng adv. very, extremely

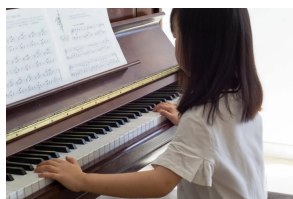
8. 开始 kāishǐ v. to begin, to start

9. 已经 yǐjīng adv. already

- B_____喜欢踢足球, B是从_____开始_____的,现在已经_____年了。



- 我非常喜欢_____, 我是_____开始_____的,现在已经_____年了。



Work in pairs.



A: 你……吗?

B: 非常……。

A: ……什么时候……的?

B: ……十一岁开始……, 已经……了。



句子排序

<https://wordwall.net/sc/resource/69292338>



wèn
问



- 问题 tí
- 问一下



问

问

(wèn)

站在门外对屋内喊话，问了一个又一个问题。

“问”是个会意兼形声字，中间的“口”是意旁，外部的“门”字既是声旁，也是意旁，表示进入门中向人发问。《列子·汤问》中“问其故”意思就是向某人讯问事情的缘故。甲骨文的“问”，字形就像是一个人站在“门”外，张“口”对着门内喊话。后来，“问”还引申为问候、慰问之义，如《论语·雍也》中“伯牛有病，子问之。”意思就是说孔子的学生伯牛生病了，孔子前去慰问他。

问

問

甲骨文

問

小篆

問

隶书

問

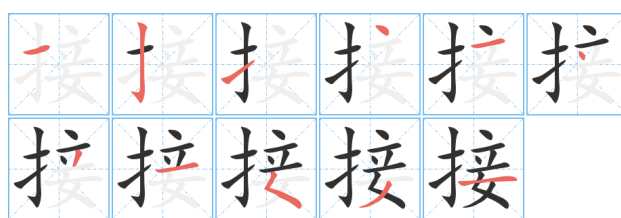
楷体

问

间

jiē

接



- 接电话
- 接球

• 扌 + 妾qiè

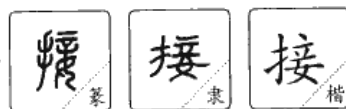
接

jiē



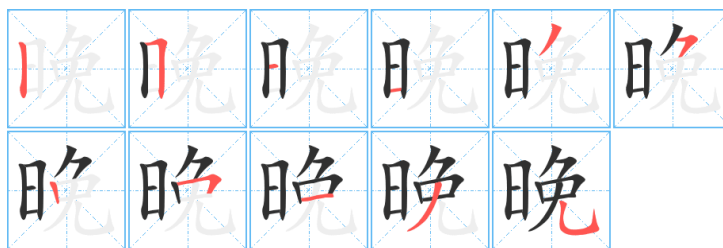
形声字。手(扌)表意,表示用手接触;妾(qiè)表声,妾本指女奴,女奴工作琐碎,接触的事和人多。本义是接触。

①接触;靠近:~近 | ~交 | 交头~耳。②连接;接合:~骨 | ~线 | 衔~。③连续;继续:~续 | ~连。④接替:~班 | ~任。⑤收;受:~纳 | ~收 | ~受。⑥迎接:~客 | ~人 | ~待。
~触 ~管 ~合 ~见 ~手 ~替 ~应 剪~
间~ 交~ 连~ 迎~ 直~ 短兵相~ 目不暇~



wǎn

晚



- 晚上
- 很晚
- 晚饭
- 太晚了,睡觉吧,晚安!

• 日 + 免 miǎn



太阳落山，傍晚降临，一天结束了。

晚

晚

(wǎn)

晚

晚

小篆

晚

隶书

晚

楷体

“晚”字本义为傍晚、黄昏，是一个形声字。其字形左边为日，表示字义，说明与太阳有关；右边为免，表示字音。对整个白天来说，黄昏是最后结束之时，所以后来“晚”引申为“某一时期的后段”，如晚年、晚期、晚节。现在，“晚上”指从日落黄昏到深夜之前的这段时间。它还常常与“早”相对，如“来晚了”。年轻人在长辈面前自称“晚辈”。

• 电话：

• 打电话 dǎ diànhuà

• 接电话 jiē diànhuà

• 回电话 huí diànhuà

• 挂电话 guà diànhuà

• Colgar el teléfono

• llamar de vuelta

• contestar el teléfono

• Llamar



A: 早上有你_____。

B: 电话是_____的?

A: 不知道, 是_____的。

B: 好, _____我_____一下儿子。

A: 早上有你一个电话。

B: 电话是谁打的?

A: 不知道, 是儿子接的。

B: 好, 晚上我问一下儿子。



Zǎoshang yǒu nǐ yí ge diànhuà.

A: 早上 有你一个电话。

Diànhuà shì shéi dǎ de?

B: 电话 是谁打的?

Bù zhīdào, shì érzi jiē de.

A: 不知道, 是儿子接的。

Hǎo, wǎnshang wǒ wèn yíxià érzi.

B: 好, 晚上 我问一下儿子。

English Version

A: Someone called you this morning.

B: Who?

A: I don't know. Our son answered it.

B: OK. I'll ask him about it this evening.

New Words

*4. 接 jiē v. to receive, to take,
to accept

5. 晚上 wǎnshang n. evening, night

6. 问 wèn v. to ask

• Extensión

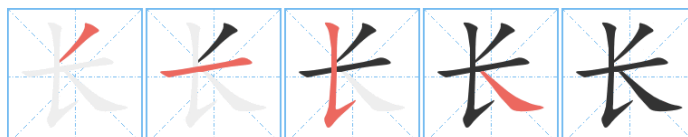
- <https://www.youtube.com/watch?v=snoobDe3JXk>

Useful phrases

- 喂 wéi
- 请问 qǐngwèn……?
- 再见 zàijiàn。
- 我挂了。 wǒ guà le 。

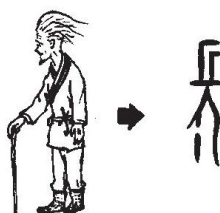
cháng

长



- 长头发 tóufà
- 短头发 duǎn tóufà
- 多长?
- 多长时间?

长(長)cháng, zhǎng

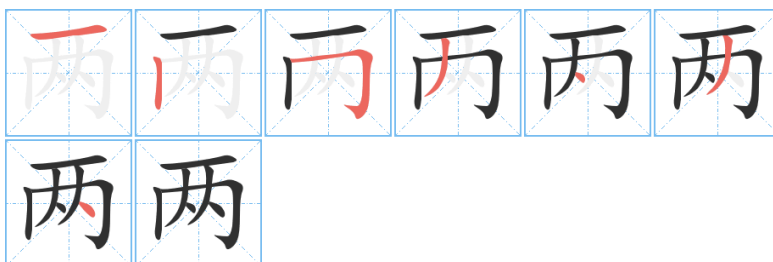


甲骨文“长”字是在一个人的头上长着很长的头发的样子。为了刻写的方便，人的头部用短横来表示，类似的情况可参见“天”、“元”等字。

牙 牙 牙 長 長 長 長 長 長

liǎng

两



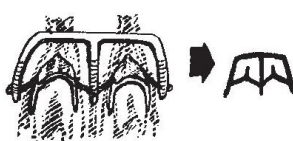
两个
两个月

两年
两杯

- 2024?
- 2002?

两 (兩) liǎng

[附] 辆(輛) liàng



早期的字形像一辆双套马车上的轡和一对马鞍。本义是“二”、“双”。《左传》：“御下两马掉鞅而还。”又用作计算车辆的单位，后作“辆”。《诗经》：“百两御之。”

(缺)

𠂔

𠂔

𠂔

𠂔

𠂔

𠂔

𠂔

甲
骨
文

金
文

小
篆

隶
书

楷
书

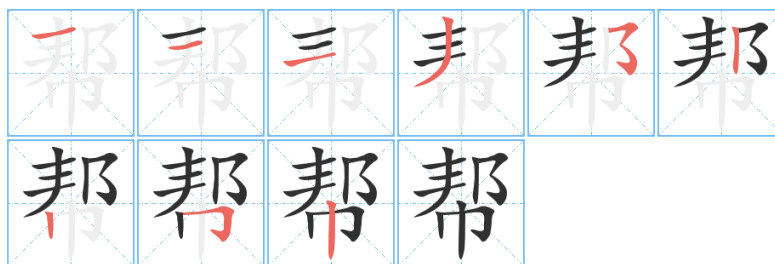
草
书

行
书

简
化
字

bāng

帮



- 邦 bāng
- 巾 towel

- 常
- 帮



帮

bāng



会意字—形声字。隶、楷书从帛,表示鞋帮用布帛制成;从封,表示帮是鞋子封住脚脖子的那部分。简体字从巾、邦(bāng)声,邦与封是同源字。本义是鞋帮。引申指物体周围部分。

①物体的周围部分:鞋~ | 船~ | 桶~。②帮助:~忙 | ~手 | ~凶。③群;伙;集团:~派 | 马~ | 匪~。④量词:一~人。
~办 ~补 ~衬 ~厨 凑~ ~工 ~会 ~腔
~闲 ~助 搭~ 单~ 行~ 黑~ 客~ 相~



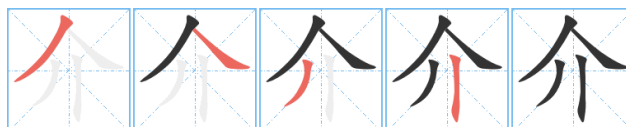
sb+帮+sb+verb
她帮我们学汉语。



- 在学校
- 在公司
- 在家里



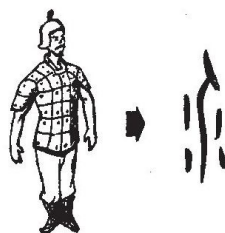
jiè
介



- 介
- 个
- 六
- 伞

介 介 介 介 介

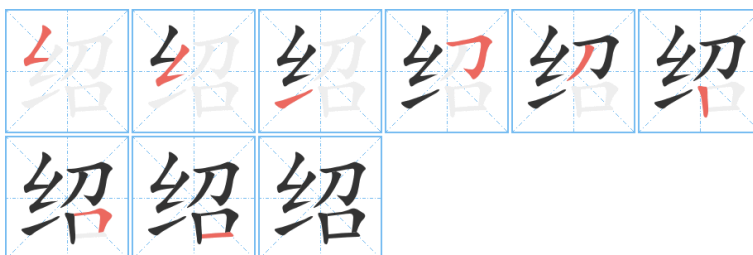
介 jiè



本义是“铠甲”。《礼记》：“介者不拜”。字形像一个人身上穿着由几片皮革联缀而成的甲衣。隶书以后字形变化得不好解释了。

shào

绍



- 纟 silk
- 召 (zhao/shao)
- 介绍
- 自我介绍
- 我来介绍一下



紹[绍]

“绍”是个从“绝”到“继”发生变化的字。字形混杂，变化较大。从甲骨文看，象用刀断丝形。义与“绝”字相同。金文和“说文古文”增加了“口、支、卩(人)”等字素，变成继承、缠绕和介绍等义。小篆将其归纳为“从系，召声”的形声字。《说文》：“绍，继也……紧纠也。”隶书(汉《夏承碑》)将“绍”带入今文时代。



绍
shào

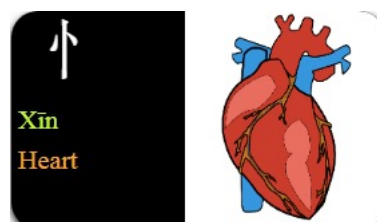


偏旁 Radical	解释 Explanation	例字 Example Characters
纟	绞丝旁，一般和丝有关系。 The radical “纟” is usually related to silk.	给 gěi to give 结 jié to tie, to knot
忄	竖心旁，一般和人的心理有关系。 The radical “忄”, called “standing heart”, is usually related to one’s mentality.	忙 máng busy 快 kuài quick, fast

- 红色
- 介绍
- 绿色



- 快乐
- 很快
- 很忙



- 常常
- 经常
- 帮忙



jīn zì páng
巾字旁

<https://wordwall.net/es/resource/99148975>

HSK2-L4-生词 (西)

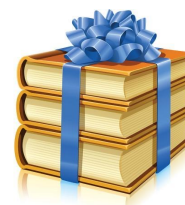




回答问题：



1. B是什么时候来这儿工作的?
2. B来这儿多长时间了?
3. B和谢先生是什么关系guānxì?



A: 你在这儿工作 了?

B: 已经 了, 我是2011年 。

A: 谢先生吗?

B: 认识, 我们是 , 这个工作是 。

A: 你在这儿工作多长时间了?

B: 已经两年多了, 我是2011年来的。

A: 你认识谢先生吗?

B: 认识, 我们是大学同学, 这个工作是他帮我介绍的。

A: 你在哪儿工作?

B: 我在……

A: 在这儿……了?

B: 已经……了, 我是……来的。

A: 你……吗?

B: 认识, 我们是……, 这个工作是……的。



- 你和你最好的朋友认识多长时间了?
- 你们是怎么认识的?
- 你可以介绍一下他吗?

